

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Килачевский детский сад»

(МДОУ «Килачевский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования Иришечкина М.О.


Н.В. Черкашина
Законченное № 1 от 08.01.2022 г.



ПРИНЯТО

Советом Учреждения
МДОУ «Килачевский детский сад»

Протокол № 1 от 08.01.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОУ «Килачевский детский сад»
И.В. Акшлева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Килачевский детский сад»
на 2022–2025 годы

с.Килачёвское

Содержание Программы развития

	Содержание	Страница
	Паспорт Программы развития на 2022-2025 г.г.	3
	Введение.Актуальность.	7
	Информационная справка	8
	Анализ текущего состояния детского сада	9
	Результаты SWOT–анализа потенциала	27
	Концепция развития детского сада	31
	Направления реализации Программы развития	35
	Мониторинг реализации Программы развития	41
	Финансовый план	49

**Паспорт программы развития МДОУ « Килачевский детский сад»
на 2022–2025 годы**

Полное наименование программы	Программа развития МДОУ « Килачевский детский сад» на 2022–2025 годы
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Национальный проект «Образование».4. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи .5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).6. Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года"7. Муниципальная программа Ирбитского МО. «Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2024 года»

	8. Устав МДОУ « Килачевский детский сад»
Период и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в период с 2022-2025год</p> <p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цель программы	Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития детей в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования. 4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива . 5. Оказать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

	7. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>Конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства .</p> <p>Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции.Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Улучшение материально-технической базы.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи воспитанникам, а также проведение консультативной работы с их родителями (законными представителями).</p>
Разработчики программы	Коллектив МДОУ « Килачевский детский сад»
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Акишева Ирина Вячеславовна,заведующий,34345532742

Сайт ОУ в Интернете	kilachevsad.uoirbitmo.ru
Документ об утверждении программы	
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса эффективности направлений Программы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрацией2. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения Представление данных мониторинга в Отчете по самообследованию и Публичном отчете , на конференциях и семинарах разного уровня и др.3. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях .

Введение . Актуальность.

Используемые термины и сокращения.

Детский сад – МДОУ «Килачевский детский сад»

Программа – Программа развития детского сада на 2022-2025 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Информационная справка.

Дата создания детского сада: **апрель 1972года.**

Полное наименование	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Килачевский детский сад»
Сокращенное наименование	МДОУ « Килачевский детский сад»
Юридический адрес	623822,Свердловская обл., Ирбитский р-н, с.Килачёвское,ул.Ленина,38
Почтовый адрес	623822,Свердловская обл., Ирбитский р-н, с.Килачёвское,ул.Ленина,38
Телефон/факс	8 3435532742
ИНН/КПП	ИНН 6611006293 / 667601001
ОГРН	ОГРН 1026600879250
Расчетный счет	03234643657110006200
Корреспондентский счет	40102810645370000054
Лицевой счет	л/счет 20906071530 на каз/сч 03234643657110006200 Финансового управления администрации Ирбитского МО
БИК ТОФК	БИК 016577551
Банк	Уральское ГУ Банка России //УФК по Свердловской области, г.Екатеринбург
Классификаторы в статистическом регистре	
ОКПО	50311018
ОКАТО	65218827001

ОКТМО	65711000
ОКОГУ	4210007
ОКФС	14
ОКОПФ	75403
ОКВЭД	85.11
Заведующий	Акишева Ирина Вячеславовна, действует на основании устава. Сот.тел 89041682034
Е-mail:	kilachevskiidetsky.mkdou@yandex.ru

Анализ текущего состояния детского сада

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности , из них:

- 1 разновозрастная группа для детей раннего возраста,
- 4 групп для детей дошкольного возраста .

Режим работы ДОУ: с 7.30 до 17.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Зона игровой территории включает:

5 игровых площадок для прогулок – индивидуальные для каждой группы, оснащенных постройками для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно - ролевых игр. Оформлено озеленение прогулочных участков клумбами и экспериментальными грядками. На каждой игровой площадке установлены тентовые навесы, деревянные горки и игровые формы. В 2021 году на площадках появилось новые песочницы и оборудование, изготовленное руками родителей.

Для физкультурных занятий и развлечений развивающая предметно-пространственная среда пополнилась нетрадиционным оборудованием.

Продолжает пополняться мини – музей спортивного инвентаря. Пополняется картотека утренней зарядки в стихах для младших групп. Развивающая среда организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

Хозяйственная зона представлена овощехранилищем, хозяйственными складами, площадкой для сбора мусора.

В здании детского сада располагаются:

- 5 групповых ячеек, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты,
- физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивный инвентарь,
- музыкальный зал,
- лицензированный медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.
- кабинеты: заведующего, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе,

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, складские помещения.

Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

Организация питания. Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, помещение для первичной обработки овощей, горячий цех, склад.

Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

В 2020 году была замена ванная для мытья овощей в овощном цехе, ванная для мытья рыбы, мяса и курицы, шкаф для хлеба, приобретен холодильник для охлажденной курицы и яйца.

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ежедневно размещается меню на текущий день.

Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой.

Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания:

- Молока, молочной, кисломолочной продукции – Ирбитский молочный комбинат;
- Хлеба, хлебобулочной продукции – ООО «Аюкс»;
- Мяса, мясной продукции – СПК «Килачевский»;
- Бакалея, мясо птицы, рыба, яйцо, субпродукты, овощи, фрукты – ИП Исаков П.Г;

Медицинское обслуживание организовано в соответствии с Договором на медицинское обслуживание с ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ», осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека, на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности от 27.01.2017 года, регистрационный номер ЛО – 66-01-004490.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский блок, который включает в себя:

- ✓ Медицинский кабинет;
- ✓ Изолятор;
- ✓ Процедурный кабинет;

Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

Соблюдение мер противопожарной безопасности. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание. Имеется в наличии дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны ООУ «ОКО -3 А-01-П-120(121)», заключен договор на (ООО «ОКО-Охрана»). На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется декларации пожарной безопасности (зарегистрирована отделом государственного пожарного надзора г.Ирбита и Ирбитского района ГУ МЧС России по Свердловской. Выполнены огнезащитные работы чердачных помещений здания, установлены пожарные лестницы.

Заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством организации в 2020 году прошли обучение по пожарному минимуму. Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности.

Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание.

С детьми проводятся образовательная деятельность по безопасности, инструктажи, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

Установлено видеонаблюдение, в 2020 году увеличено количество видеокамер: 2 видеокамеры установлено внутри здания и еще 1 снаружи здания, организован пропускной режим на территорию детского сада.

В июле 2021 году в здании детский сад был проведен текущий ремонт: все групповые, приемные помещения, спортзал, музыкальный зал, лестничный марш были покрашены водоэмульсионной краской, изменен дизайн помещений.

Вывод: Материально-техническое состояние и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Оценка учебно-методического обеспечения

В методическом кабинете имеются наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал в недостаточном количестве, он требует пополнения и обновления.

Все разработки семинаров и педагогических советов, а также консультаций и проектной деятельности с детьми хранятся в отдельных папках и электронных архивных папках.

В методическом кабинете изготовлены картотеки физкультминуток по группам, картотека логопедических стихов и упражнений для развития речи, картотека логопедической гимнастики. Во всех группах имеются картотеки по прогулкам, подвижным играм, раздаточный материал по фэмп, пальчиковым играм, изготовлены картотеки чистоговорок, скороговорок, артикуляционных гимнастик, театральных игр, картотеки художественного слова к режимным моментам.

В методическом кабинете регулярно организуются выставки: действующие и эпизодические. Постоянными выставками являются, например, такие: «Конкурсы для педагогов», «Передовой опыт – школа мастерства», «Новинки методической литературы», «В помощь воспитателю» и другие. Постоянным является лишь название рубрики, а материал и содержание меняются.

К эпизодическим выставкам относятся: «Готовимся к смотрю-конкурсу», «Игровые педагогические технологии», «Готовимся к аттестации»—и многие другие, потребность в которых возникает в течение учебного года. Тематика выставок самая разнообразная.

Помимо этого, в методическом кабинете представлен новый материал из различных источников, привлекающий внимание педагогов к проблемам воспитания и обучения, помогающий подготовиться к конкурсам, информирующий о событиях, переменах в дошкольном образовании, заставляющий задуматься над педагогическими ситуациями, размышлять о своей работе. В методическом кабинете ДОУ имеется достаточно материала по работе с родителями и с социумом.

Приобретены новые развивающие пособия по математике.

Методическая работа.

Работа с кадрами направлена на развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагогические советы велись согласно годовому плану.

Одним из условий качества обучения и воспитания дошкольников является профессиональное мастерство педагогов. Профессиональное мастерство становится особенно значимо в ДОУ, работающем в режиме развития. Мы используем следующие формы повышения профессионального мастерства: курсовая подготовка, участие в методических объединениях, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, анкетирование педагогов, творческие группы, мастер-классы, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта («неделя педагогического мастерства»), приобретаем и изучаем новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ имеют разный стаж работы. В зависимости от стажа планируем и проводим методическую работу с педагогами. С молодыми воспитателями чаще используем индивидуальные консультации, взаимопосещения, открытые просмотры, они являются активными участниками школы молодого педагога.

С педагогами стажистами проводим мастер-классы, организуем методическую работу по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта, круглые столы, недели профессионального мастерства и коллективного просмотра и т.д.

Методическая работа в нашем детском саду – составная часть единой **системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации**. Эта работа строится на индивидуальном подходе к каждому педагогу в зависимости от уровня его профессиональной компетентности.

Для нашего детского сада актуальна проблема поддержки молодых педагогов и формирования у них интереса к педагогической деятельности. Так как период вхождения начинающего педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития, в ДОО действует система наставничества, которая реализуется через работу «Школы молодого педагога». От того, как пройдет этот период зависит состоится ли молодой воспитатель как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет себя в другой сфере деятельности.

Составлен план работы, его содержание включает как теоретические, так и практические аспекты образовательной деятельности в ДОО. При выборе тематики отталкивались от интересов молодых педагогов. С учетом возникающих затруднений у молодых воспитателей – в план работы «Школы молодого педагога» вносятся необходимые коррективы.

Вывод: В детском саду имеется учебно-методическое обеспечение, которое постоянно пополняется. Методический кабинет является «копилкой традиций детского сада», центром сбора педагогической информации, лабораторией творческого труда воспитателей. Методическая работа ведется согласно годового плана и направлена на развитие педагогического и творческого потенциала педагогических работников, а так же направлена на создание условий, стимулирующих непрерывное образование, профессиональное развитие, реализацию творческого потенциала педагогов.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература.

Художественная литература для детей находится в групповых комнатах. ДОО оснащено ТСО и КТ. Имеются ноутбуки, рабочие места администрации (4 шт.), 1 компьютер, м/медийный проектор, экран, 2 музыкальных центра, магнитофон.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Осуществляется информационно-техническая поддержка и сопровождение мероприятий МДОУ. ИКТ используются педагогами в методической работе для проведения образовательной деятельности, родительских собраний и в период прохождения аттестационных испытаний: педагоги готовят самопрезентации, аналитические отчеты, мероприятия для детей и родителей, сопровождают свои выступления мультимедийными презентациями и видеofilmами.

Инструктор по физической культуре продолжает пополнять картотеку подвижных игр для всех возрастных групп, картотеку точечный массаж, по профилактике плоскостопия, по зрительной гимнастике, релаксаций, дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, развивающих упражнений для средней, старшей, подготовительной к школе групп.

Музыкальный руководитель пополнила атрибутами, костюмами, масками, шумовыми инструментами музыкальный кабинет. Создала подборку дидактических видео игр. Пополнила картотеками музыкальный кабинет: «Уральские игры», «Музыкальные разминки», «Потешки, пестушки, прибаутки». Пополнила музыкальную копилку видеороликами на темы: «Песни войны», «Родной Урал», «Слушаем классическую музыку».

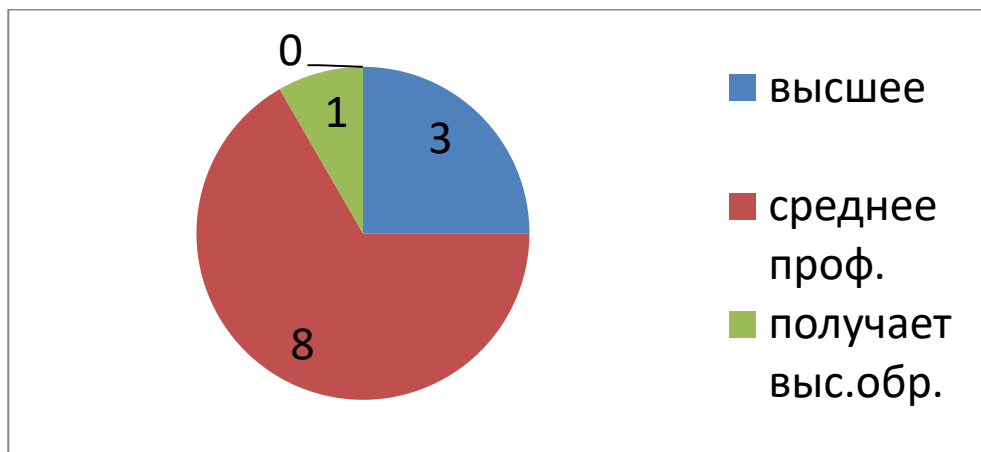
Вывод: В методическом кабинете недостаточно детской литературы и тематических хрестоматий, а так же раздаточного счѐтного материала, два ноутбука для педагогов, ламинатор, профессиональный фото-аппарат. Необходимо пополнить методическими пособиями по всем образовательным областям микро-кабинеты педагогов в группах, интерактивную доску в подготовительную к школе группу. Нужно приобрести оборудование для развития крупной моторики во все возрастные группы и в физкультурный зал. Приобрести маршрутизатор для обеспечения доступа кинтернет - сети для всех сотрудников (Wi-Fi), для работ которых необходим интернет.

Кадровая характеристика.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Организуют образовательный процесс в МДОУ «Килачевский детский сад» семь педагогов, два специалиста: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, учитель – логопед, а также заместитель заведующего и заведующий ДООУ.

Профессиональный уровень кадров:

- ✓ 3 педагога имеют высшее образование
- ✓ 1 педагог получает высшее образование,
- ✓ 8 педагогов имеют среднее-профессиональное образование



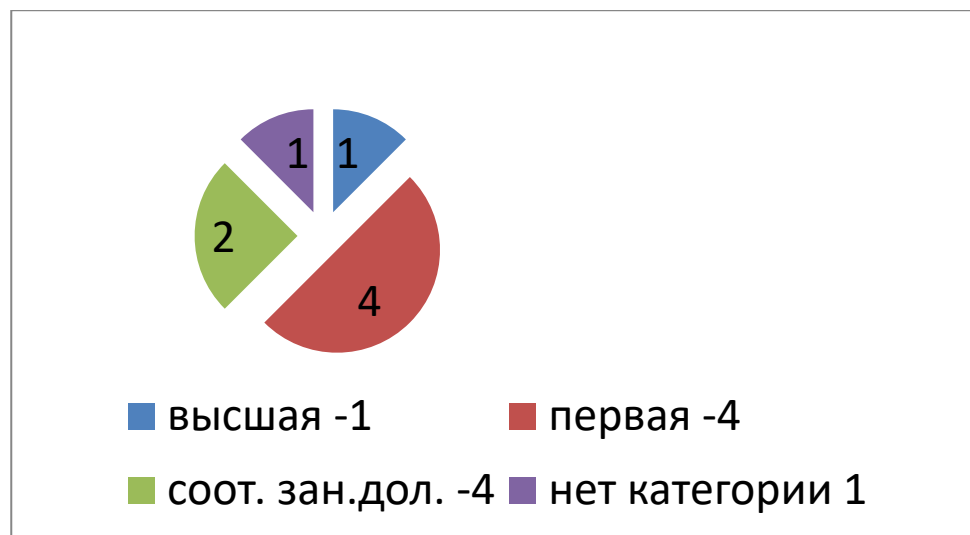
Педагоги имеют квалификационную категорию:

1 педагог – имеет высшую квалификационную категорию - 11,1%;

4 педагогов - 1 квалификационную категорию – 55,5%;

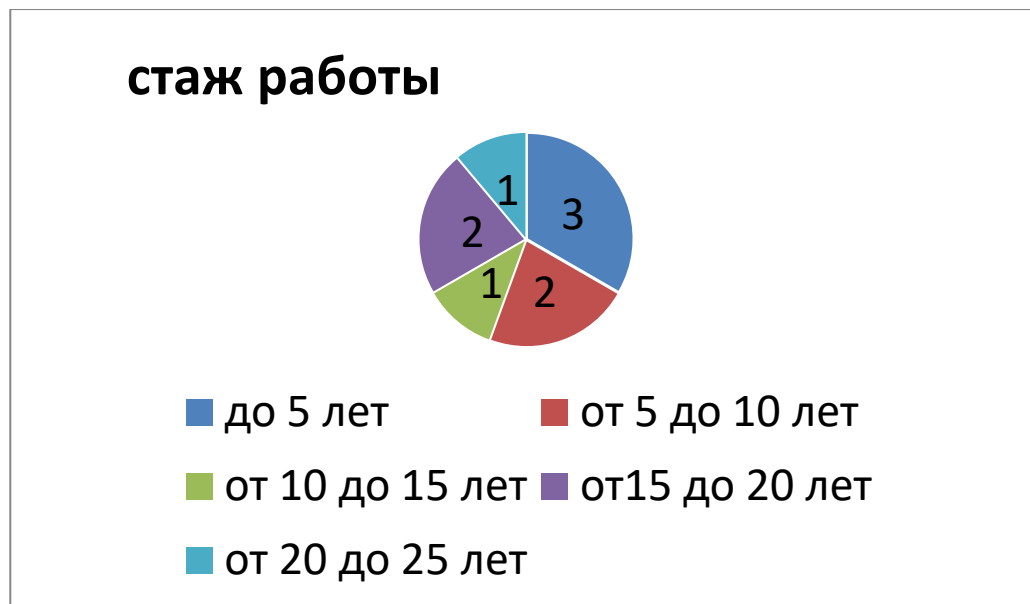
4 педагога – соответствие занимаемой должности – 22,2%.

1 педагога – не имеют квалификационной категории - 11,1%



Численность педагогических работников стаж работы, которых:

- ✓ до 5 лет - 3 педагога,
- ✓ от 5 до 10 лет – 2 педагога,
- ✓ от 10 до 15 лет – 1 педагог,
- ✓ от 15 до 20 лет – 2 педагога,
- ✓ от 20 до 25 лет – 2 педагога.



В штатном расписании МДОУ «Килачевский детский сад» отсутствуют должности педагогов-психологов, социального педагога и других специальностей, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников). На условии сетевого взаимодействия и договора психолого-педагогические и консультационные услуги оказывают педагоги МОУ «Килачевская СОШ».

Работа с кадрами в 2021 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам, в том числе и в формате дистанционного обучения. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, педагогические часы, консультации для педагогов, теоретические и практические семинары, психологические тренинги, деловые игры, выставки, смотры-конкурсы, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), педагогические ярмарки, самообразование.

Все педагоги дошкольного образования совершенствуют и применяют на практике ИКТ – технологии в различных аспектах деятельности ДОУ: педагоги владеют навыками работы с информационными Интернет- ресурсами, также используют свои знания современных педагогических технологий в методической работе, в образовательной деятельности. Монтируют видеоролики об интересной жизни ребят в

детском саду, видеопоздравления с праздниками и персональные открытки в День рождения ребенка. Так же вместе с детьми создают поздравительные видеоролики для сотрудников детского сада и родителей с профессиональными и календарными праздниками.

В период прохождения аттестационных мероприятий педагоги готовят презентации, аналитические отчеты и сопровождают свои выступления мультимедийными презентациями.

В течение учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации по наиболее значимым для повышения качества образовательной деятельности дополнительным профессиональным программам. 100% педагогов имеют действующие в течение 3-х лет удостоверения о повышении квалификации соответствии с требованиями законодательства.

Семь педагогов в 2021 году обучились на курсах повышения квалификации по теме "Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста".

Один педагог по теме: «Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», один педагог «Рабочая программа воспитания в ДОО».

Все педагогические кадры прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» -ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, в объеме 15 часов.

Так же прошли обучение по «Обучающей программе по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды».

Педагоги регулярно принимают участие в семинарах, форумах и вебинарах разного уровня.

Все педагогические кадры посетили семинар по теме: «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» (16 часов)- автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова.

-Все педагогические кадры приняли участие во Всероссийском финальном форуме «Воспитатели России», «Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха»

Прослушали семинар по теме «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС», всероссийский вебинар: Область качества «Образовательные условия», вебинар «Исследовательская деятельность в образовательной организации».

Все педагогические кадры прослушали цикл вебинаров Ирбитского центра психолого-педагогической медицинской и социальной помощи:

- * «Особенности вызывания простых звуков у детей старшего дошкольного возраста»;
- * «Что делать, если ребёнок не говорит. Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях»;
- * «Преодоление нарушений речевого развития у детей 4-7 лет»
- * «Вызывание простых звуков: секреты взаимодействия с неговорящим ребенком».

Пройденные курсы и вебинары способствуют повышению профессионального уровня педагогов, овладению новыми компетентностями, стимулируют дальнейшее развитие в современных условиях системы образования, в рамках требований профессионального стандарта и ФГОС дошкольного образования.

За прошедший 2021 год педагоги ДОУ принимали участие в методических объединениях.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: показывали открытые занятия, проводили консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, конкурсы, выставки для детей и родителей. Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

Педагоги МДОУ «Килачевский детский сад» в течение 2021 года принимали участие в конкурсах различного уровня.

Международный уровень

-«Время листопада» - 1 место, Дорохина Ю.В.

Всероссийский уровень

- «Новогоднее оформление» - 2 место, Дорохина Ю.В.

-«Принцип построения развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 место, Дорохина Ю.В.

- «Инновационный опыт: традиции и перспективы»- диплом победителя, Дорохина Ю.В.

- «Организация предметно-пространственной среды в ДОО»- 1 место, Дорохина Ю.В.

- «Осенний листопад», Диплом за 1 место, Рысева А.К.

- «Игровая деятельность», Диплом за 1 место, Рысева А.К.

- «Он не мал и не велик, мой снежно – белый снеговик» Название работы «Мы лепили снеговик» литературная,.. Диплом I степени, Куликова Е.П

- «В объективе осень». Название работы: «Краски осени Ирбитского района», Диплом I, Куликова Е.П.

- Диплом участника во Всероссийском дистанционном конкурсе «Малыши – крепыши», Куликова Е.П.

- ЗОЖ «Нет друга лучше, чем здоровье!». Номинация: литературная. Название работы: зарядка в стихах для детей младшей группы, Диплом I, Куликова Е.П.

- «Нет друга лучше, чем здоровье!». Номинация: конкурс плакатов и стенгазет. Название работы: «Ключик к здоровью», Диплом I, Куликова Е.П.

- «Гордость страны». Название работы: «Большая семейка», Куликова Е.П. Диплом II

- «Все мы знать должны об этом: нужен спорт не только летом!». Название работы: «Фигурист – чемпион», Куликова Е.П.

- «Здравствуй, осень золотая», Безрукова А.А.

-«Волшебный новый год в детском саду», Степанова Л.Ф.

Муниципальный уровень

- «К вершинам мастерства» Дорохина Ю.В., Безрукова А.А.

- «Облака, белогривые лошадки», Дорохина Ю.В.

- «Физкультурно – молодежный центр» Сертификат за участие в спортивном конкурсе на лучшую зарядку «НИ ДНЯ БЕЗ СПОРТА», посвященном 90 – летию ВФСК «ГТО»

- «Физкультурно – молодежный центр» Конкурс четверостиший Победитель. II место, Куликова Е.П.

Уровень ДОУ

Смотр центров ДОУ «Художественное творчество»

Конкурс «Лучший математический центр ДОУ»

Вывод: Детский сад укомплектован специалистами и воспитателями согласно тарификации в полном объеме. Для всестороннего и полного развития и обследования детей необходимо ввести в штатное расписание педагога-психолога. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в методических объединениях, где знакомятся с опытом своих коллег из других дошкольных учреждений и представляют свой бесценный опыт. Увеличилось количество педагогов с высшим образованием, и количество категорированных педагогов. Педагоги применяют новые формы взаимодействия с детьми и с родителями, в частности дистанционные. Пройдя корпоративное обучение по финансовой грамотности, педагоги активно внедряют полученные знания в практику так же пополняют развивающую предметно-пространственную среду группы и изготавливают новые игры и пособия. В нашем образовательном учреждении прошёл конкурс «Математических центров» и центров по «Финансовой грамотности», в котором педагоги приняли активное участие. Воспитатели в течении учебного года участвуют в муниципальном методическом проекте педагогов дошкольных образовательных организаций Ирбитского МО «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста». Планируем и в дальнейшем повышать профессиональный уровень наших педагогических кадров.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация учебного процесса регламентирована учредительным документом (Уставом ДООУ). Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ОП ДО) МДОУ «Килачевский детский сад» разработанная в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной ООП с использованием комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В нашем дошкольном образовательном учреждении имеются следующие документы, на основании которых возможна оценка содержания и качества подготовки наших воспитанников:

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Килачевский детский сад»,
- Разработаны рабочие программы (приложения к ООП-ОП ДО)

Формы обучения:

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые

педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

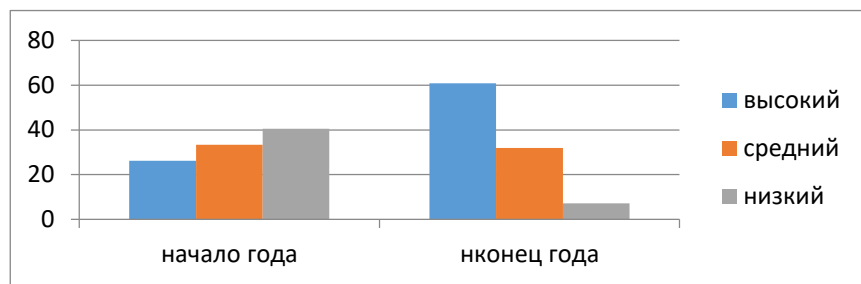
Результаты мониторинга детского развития используются педагогами ДОО исключительно для решения образовательных задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательного маршрута или коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизация работы с группой детей.

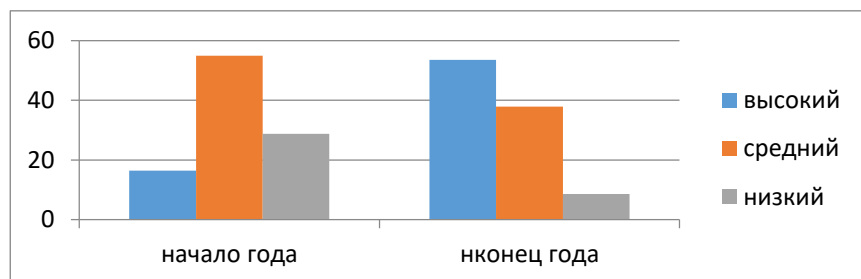
Анализ показал, что дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике.

Уровень развития детей на 2020 - 2021 учебный год, их знания, умения и навыки отражены в диаграмме.

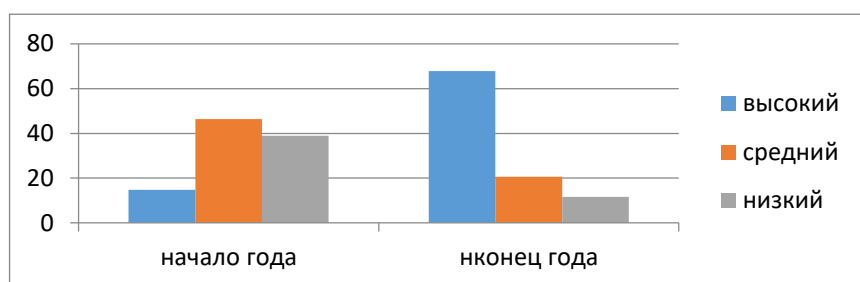
Социально-коммуникативное развитие



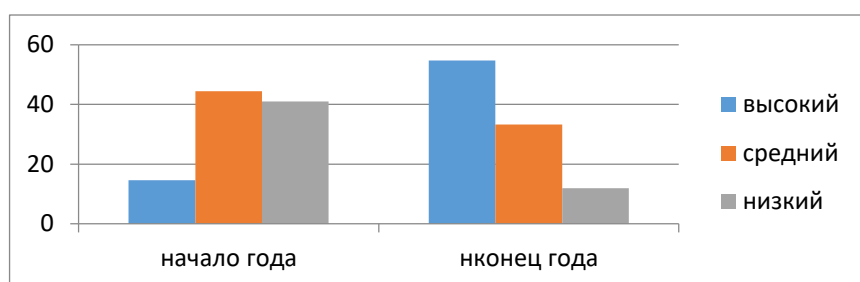
Речевое развитие



Познавательное развитие

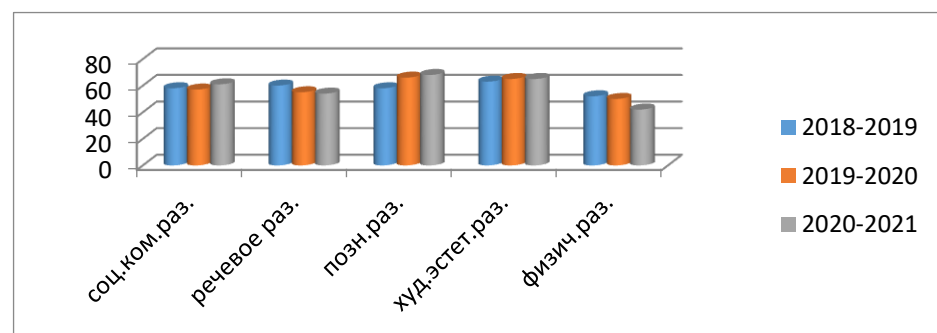


Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие

Диаграмма: Итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Килачевский детский сад» в динамике за 3 года.



В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

Во всех возрастных группах по всем образовательным областям к концу учебного года есть рост достижений воспитанников. Наиболее высокие результаты по ФГОС в области социально-коммуникативного, художественно-эстетического и познавательного развития. Наиболее низкие результаты в области - физическое и речевое развитие.

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры) не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников, педагоги не должны требовать от детей достижения конкретных образовательных результатов. Но этот факт вовсе не отменяет необходимости для самого педагога удерживать ожидаемые образовательные результаты именно как целевые ориентиры, задающие вектор работы с детьми.

Ожидаемые итоговые результаты освоения Программы являются целевыми ориентирами для воспитателя на этапе завершения детьми дошкольного образования. Промежуточные ожидаемые результаты освоения Программы являются целевыми ориентирами для воспитателя в каждый возрастной период освоения Программы.

На протяжении всего учебного года воспитанники детского сада принимали участие:

Международный уровень

«Космические фантазии» Турлюк Максим, Прокопьева Софья, Трофимова Ксения.

- «На театральных подмостках»- 1 место Баскаков Рома.

- «Моя малая Родина»- 2 место Баскаков Рома.

- «У лукоморья дуб зеленый.»-1 место Чесноков Тимофей

- «Зимующие птицы» Диплом 1 степени, Безруков Артём

- Баскаков Константин «Природа и фантазия» 1 место

Всероссийский уровень

- «Весна – подружка, цветущая красавица!» - Трофимова Ксюша

- «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!»- Куликов Матвей.

- «Волшебная пора», название работы «Зимние забавы» - 1 место, Баскаков Рома.

- «День защитника отечества» номинация «Боевая техника» - 2 место Трофимова Ксюша.

- «Весеннее настроение» номинация «Весна» - 2 место Турлюк Максим.

- во всероссийском творческом конкурсе «9мая – День Победы» Попова Саша, Шукшина Лариса - 2 место.

- «Гордость страны» стихи о войне-2 место Баскаков Рома.

- «Гордость страны» фотография «Яне помню... Но я знаю, я горжусь!»- 1 место.
- викторина «Время знаний» «Первый раз в первый класс»- 1 место Набатов Валера.
- викторина «Осенний эрудит» -1 место Аня Федорова.
- «Природа и фантазия» - 1 место Аня Федорова и Лариса Шукшина, Баскаков Рома.
- «Зимние виды спорта», Набатов Валера
- «Нет друга лучше, чем здоровье!», дети подготовительной к школе группы.
- «День Снеговика», 1 место, Максимов Вадим
- «23 февраля», 2 место, Максимов Вадим
- Попов Павел «Лего-бум» 1 место
- Соболева Виктория «Лего-бум», 2 место

Муниципальный уровень

- Конкурс рисунков к юбилею А.Барто. (Аня Козырчикова -3 место) Районная библиотека.
- в районном конкурсе «Звонкие колокольчики» (Сюсюгина Ярослава и Козырчикова Аня).
- «Мы друзья природы», -физкультурно-молодежный центр, дети старшей группы
- конкурс фотографий «Облака- белогривые лошадки»- физкультурно-молодежный центр.
- олимпиаде «Родина моя» -1 место Евдокимова Катя.
- онлайн- марафоне «Безопасность дорожного движения устами ребенка» Баскаков Рома, Евдокимова Катя, Турлюк Максим, Шукшина Лариса.
- «Мои первые книжки» (Федорова Аня, Шукшина Лариса, Попова Алиса, Куликов Матвей, Баскаков Рома, Трофимова Ксюша.)
- «Удивительный мир космоса» участие, Безруков Артём
- Видеоролик «Новогодний марафон» участие
- «Облака, белогривые лошадки» Сертификат

Уровень детского сада:

- «Портрет любимой мамы» - конкурс детских рисунков.
- выставка рисунков «Великий День Победы»
- участие в конкурсе «Звонкие колокольчики».
- Выставки детских работ и рисунков в доме культуры
- Кросс Нации,
- Зарница.

Очень тесно сотрудничали, на протяжении всего учебного года, с сельской библиотекой провели следующие мероприятия:

- Неделя детской книги
- «Музей по имени Земля», экологическое путешествие

- «Маленькие герои большой войны», познавательный час
- «Волшебный берег» Воронковой – час доброго чтения
- «Капля в море» - познавательная программа

Вывод: *организация* образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП ОП ДО на основе ФГОС и учебным планом. Целесообразное использование педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, игровых технологий в музыкальном развитии используем лого ритмику, пальчиковую гимнастику, психогимнастика, дыхательную и артикуляционную гимнастику, ритмопластику, импровизационно-двигательные танцы). В образовательных предложениях для целой группы (занятиях) и в свободной деятельности педагоги используют игровую технологию интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича. Большое внимание с детьми старшего возраста уделялось финансовой грамотности и математическому развитию, результаты деятельности видны в диаграмме. Всё это позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год: физическое развитие; речевое развитие.

Оценка организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в ДООУ регламентируется Уставом ДООУ, образовательными программами, годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно-образовательной деятельности (составляется на основании программы и в строгом соответствии с СанПиН), рабочими программами педагогов. Годовой план соответствует целям и задачам ДООУ, составляется с учётом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший год.

МДООУ «Килачевский детский сад» реализует ООП ОП ДО в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Непрерывная образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 30 мая. Количество и продолжительность образовательной деятельности,

устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Между непрерывной образовательной деятельностью соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

Результаты SWOT –анализа потенциала

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива Не желание педагогов.
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием.	Недостаточное финансирование.

требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.			
3. Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Использование инновационных технологий .	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми	Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами. Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
4. Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми. Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий.	У педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами . Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.

<p>Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).</p>			
5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ			
<p>2. Внедрение в педагогический процесс ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса 	<p>Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.</p>	<p>Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.</p>	
6. Работа с родителями			
<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и</p>	<p>Малая активность, отсутствие инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.</p>

оздоровительных услуг Реализация совместных проектов Конкурсы совместных работ детей и родителей. Консультативный центр .			
--	--	--	--

Концепция развития детского сада

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

Стратегические цели развития образования до 2024 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования; - подготовка родителей, как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МДОУ выступают:

- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных партнеров , и др.);
- сетевые формы реализации программы;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство.

В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно- образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и лично-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- поддержка способных и одаренных детей.
- поддержка детей с ОВЗ и инвалидов
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- укрепление материально-технической базы ДОУ.
- оптимизация кадровой политики
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности неповторимости.

3. Деятельность ДООУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДООУ) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития ДООУ лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

Для выполнения стратегической цели и задач происходит в рамках реализации программы по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Направления реализации программы:

НАПРАВЛЕНИЕ 1. « Современный детский сад» (в рамках национального проекта «Современная школа»)

Цель. Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий , а также обновление содержания и совершенствование методов обучения.

Мероприятие	Срок реализации	ответственный	Планируемый результат
Обновление содержания образовательной программы ДОО за счет второй части формируемой участниками образовательных отношений	2022	заместитель заведующего	<p>В модуле «Познавательное развитие» для детей 5-8 лет - формирование у дошкольников финансовой культуры ребёнка, т. е. развитие индивидуальных особенностей восприятия финансового мира.</p> <p>В модуле «Социально-коммуникативное развитие» для детей 4-8 лет- формирование личностного развития ребёнка посредством вовлечения его в интеллектуально-спортивную среду, в частности путём знакомства с шахматным искусством.</p> <p>В модуле «Физическое развитие» для детей 4-5 лет - формирование двигательных навыков, создание фундамента для воспитания физических качеств, формирования основ здорового образа жизни.</p> <p>В модуле «Художественно-эстетическое развитие» для детей 2-3 лет – музыкально-ритмическая деятельность <i>направлена на</i> воспитание у каждого ребенка эстетических, физических, нравственных и умственных качеств.</p>
Модернизация материально-технической базы	2022-2025	заведующий	Улучшение материально-технической, ресурсной обеспеченности образовательного процесса

Обновление инфраструктуры территории детского сада	2022-2025	заведующий, заведующий хозяйством	Обновление экологической тропы, пополнение оборудованием спортивной площадки , создание метеоплощадки.
Оснащение образовательного процесса учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	2022-2025	заведующий	Учебно- методические комплекты, дидактические пособия, методический и раздаточный материал по финансовой грамотности, шашкам и шахматам.
Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам о воспитания и развития дошкольников	2022-2025	заместитель заведующего	Реализация социокультурных проектов с привлечением к участию не менее 10% родителей воспитанников.
Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2022-2025	заведующий	100 - 80% родителей удовлетворены деятельностью ДОУ
Подготовка к работе и открытие инновационной экспериментальной площадки по интеллектуальному развитию (STEAM- образование)	2023-2025	заведующий заместитель заведующего	Работа инновационной площадки
Организация дополнительного образования по физическому развитию	2023	заведующий	

НАПРАВЛЕНИЕ 2. «Успех каждого ребенка»

Цель. формирование эффективной системы выявления ,поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Мероприятие	Срок реализации	ответственный	Планируемый результат
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей.	2022-2025	Педагогические работники	Заполнение карт развития,карт ИОМ
Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей.	2022-2025	Заместитель заведующего	Участие ДООУ в не менее 10% муниципальных мероприятиях для обучающихся , наличие победителей и призеров среди обучающихся (воспитанников) на всероссийском,региональном,муниципальном уровнях .
Повышение квалификации педагогических работников ДООУ по вопросам выявления и развития детской одаренности	2022-2025	заведующий	50% педагогических работников
Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам.	2022-2025	заведующий	Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее- с ОВЗ) соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями
Повышение квалификации педагогических работников ДООУ по вопросам коррекционного образования	2022-2025	Заместитель заведующего	50% педагогических работников
Повышение квалификации педагогических работников ДООУ по вопросам (STEAM-образование)	2022-2023г	Заместитель заведующего	100% педагогических работников

НАПРАВЛЕНИЕ 3. «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье

Мероприятие	Срок реализации	ответственный	Планируемый результат
Работа консультативного центра для детей, не посещающих образовательные учреждения	2022-2025	Заместитель заведующего	100% охват семей с детьми не посещающих детский сад.
Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей	2022-2025	заместитель заведующего	100% охват семей детей с ОВЗ и детей-инвалидов
Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2022-2025	Заместитель заведующего	Организация работы

НАПРАВЛЕНИЕ 4. «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды ,обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Мероприятие	Срок реализации	ответственный	Планируемый результат
1. Создание локальной сети в ДОУ	2022-2025	заведующий	Создана локальная сеть
2. Прохождение КПК педагогического коллектива в области использования ИКТ.	2022-2025	заместитель заведующего	Повышение квалификации педагогического коллектива в области использования ИКТ
3. Приобретение 3 ноутбков , телевизора	2022-2025	заведующий хозяйством	Оснащение развивающей среды ДОУ электронными образовательными ресурсами;
4. Разработка собственных ИКТ-ресурсов (банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ).	2022-2025	заместитель заведующего, педагогические работники	Создан банк собственных ИКТ ресурсов
5. Просвещение родителей Онлайн-конференции и консультации.	2022-2025	заместитель заведующего, педагогические работники	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, организация дистанционного обучения воспитанников;

НАПРАВЛЕНИЕ 5. « ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РОСТ» (в рамках национального проекта « Учитель будущего», « Новые возможности для каждого» « Социальные лифты для каждого»)

Цель. Формирование системы профессионального роста педагогических работников, повышение уровня профессионального мастерства, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки ,участия в профессиональных конкурсах.

Мероприятие	Срок реализации	ответственный	Планируемый результат
Разработка нормативной базы по наставничеству, индивидуальному плану профессионального развития педагога	2022	заведующий, заместитель заведующего	Нормативная база
Развитие кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм и методов работы: самообразование,сетевое взаимодействие, мастер-классы ,открытые просмотры,участие в работе педагогических сообществ,участие в профессиональных конкурсах,открытых мероприятиях различного уровня.	2022-2025	Заместитель заведующего	Участие педагогов в профессиональных и методических мероприятиях различного уровня, наличие призовых мест воспитанников в очных конкурсах, выставках и т.д.
Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2022	Заведующий, Комиссия по распределению стимулирующих выплат	Изменения в критериях стимулирования
Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2022-2025	Заместитель заведующего	Обновление

НАПРАВЛЕНИЕ 6. «Организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности»

Цель. Повышение уровня состояния физического здоровья детей и снижение заболеваемости, предупреждение заболеваний работников.

Мероприятие	Срок реализации	ответственный	Планируемый результат
Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста	2022-2025	Инструктор по физической культуре	Обновленная программа здоровья
Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.	2022-2025	Медработник, Педагогические работники	Снижение заболеваемости среди детей
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.	2022-2025	Заведующий	Снижение заболеваемости среди сотрудников

Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств

Повышение эффективности системы по работе с

Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микро-групп для достижения максимального качества образовательного процесса.

Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании

Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества

Повышение результативности по выявлению,

одаренными и талантливыми детьми	поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

Риски, которые могут возникнуть в ходе реализации программы.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.
- нежелание педагогических работников

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

- 1 Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
- 2.Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
- 3.Организация мониторинга.
- 4.Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Финансовый план реализации Программы развития ДОУ

Направление финансирования	Источники финансирования			
	2022	2023	2024	
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет бюджета публично –правового образования, создавшего учреждение	5016603.00	5109674.00	5109674.00	Местный бюджет
	8800431.00	8887210.00	9081750.00	Областной бюджет