**УТВЕРЖДЕНО:**

**приказом заведующего**

**Муниципального дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Килачевский детский сад»**

**Акишевой И.В. № \_\_\_\_\_\_\_**

**от «\_\_» июля 2020г.**

**ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –**

**воспитателя Дорохиной Ю.В. с молодым педагогом**

**Безруковой А.А.**

**на 2020 -2021 учебный год.**

**Цель работы**: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

**Задачи:**

         - Сформировать интерес у молодого педагога дошкольного образовательного учреждения к системному использованию современной игровой технологии – логические блоки Дьенеша.

         - изучить методику логические блоки Дьенеша;

         - помочь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы по изучению и внедрению методики, план по  самообразованию, мониторинг и т.д.);

         - подготовить практический и наглядно-иллюстративного материл, картотеки и дидактические игры.

**-**познакомить с вариантами применения данного дидактического материала в организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности, в самостоятельной деятельности.

         - привлечь родителей к использованию игр с логическими блоками Дьенеша в домашних условиях.

         - Провести анализ проделанной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** |
| 1. Посещение молодым педагогом ОД наставника. 2. Изучение развивающей методики «Логические блоки Дьенеша» молодым педагогом. 3. Оказание помощи в составлении перспективного плана работы по изучению и внедрению методики, плана по  самообразованию. | Сентябрь |
| 1. Разработать инструментарий для диагностики детей, провести первичную диагностику. Наставник и молодой педагог. 2. Участие молодого педагога в родительском собрании наставника. | Октябрь |
| 1. Подготовка и совместное изготовление демонстрационного материала наставником и молодым педагогом.   7. Консультация «Игры с логическими блоками Дьенеша для детей и родителей», наставник совместно с молодым педагогом.   1. Изготовление дидактических игр и картотеки для использования их в образовательной и свободной деятельности детей, наставник совместно с молодым педагогом. 2. Папки – передвижки «Игры с блоками Дьенеша», молодой педагог. | Ноябрь  Декабрь – январь  Февраль |
| 1. Самостоятельная организация и руководство играми детей с логическими блоками Дьенеша, молодой педагог. 2. Просмотр конспекта наставником. Проведение образовательных предложений для целой группы молодым педагогом. |
| 1. Подборка игр для детей и их родителей «Играем вместе», наставник совместно с молодым педагогом. | Март |
| 1. Фото - выставка: «Мы играем дома», молодой педагог. 2. Итоговая диагностика, молодой педагог. | Апрель |
| 1. Итоговое родительское собрание, молодой педагог. 2. Представление опыта работы: оформление презентации, проведение открытого мероприятия, молодой педагог. | Май |