



## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Отчет о результатах самообследования муниципального образовательного учреждения «Килачевский детский сад» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, (с изменениями от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г.

Целью проведения самообследования МДОУ «Килачевский детский сад» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, кадровых условий, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующего дошкольной образовательной организацией от 27.02.2024 года № 19–ОД «О проведении самообследования МДОУ «Килачевский детский сад»» за отчетный период и формировании отчета о результатах самообследования.

### **1. Оценка системы управления образовательной организацией.**

#### **Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Килачевский детский сад» ( МДОУ «Килачевский детский сад»)
Руководитель	Заведующий Акишева Ирина Вячеславовна
Адрес организации	623822, РФ, Свердловская область, Ирбитский район, село Килачевское, улица Ленина, д. 38
Телефон, факс	7 (343) 553 27 42

Адрес электронной почты	kilachevskiidetsky.mkdou@yandex.ru
Адрес сайта	kilachevsad.uoirbitmo.ru
Учредитель	Осуществление полномочий учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования.
Лицензия	Рег.№ 19597 от 25.01.2018 года
	серия 66Л01 №0006311
Режим работы	07:30-17:30 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Килачевский детский сад», на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
  - Совет Учреждения;
  - Педагогический совет.

Наименование органа	Сфера деятельности
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников и охраны безопасности пребывания воспитанников в ДДОУ;</li> <li>• принимает и утверждает Положения и другие локальные акты;</li> <li>• избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;</li> </ul>

<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сад;</li> <li>• разработка и принятие образовательных программ и Программы воспитания Учреждения;</li> <li>• рассмотрение и принятие учебных планов, календарных учебных графиков на текущий учебный год;</li> <li>• подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год</li> </ul>
<p>Совет Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие:</li> <li>• в разработке и принятии локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Совета,</li> <li>• материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств).</li> </ul>

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией МДОУ и работниками трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов). Управление МДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходили согласно плану, утвержденному на 2023 год, чётко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

**За отчетный период** рассмотрены основные вопросы:

Общее собрание работников Учреждения	Педагогический совет	Совет Учреждения
<p>- о внесении изменений в локальные акты ДООУ, -обсуждения мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности, -выдвижение кандидатур на награждение Почетными грамотами Управления образования Куликовой Е.П и Степановой Л.Ф., - итоги работы учреждения за 2023 год, - обсуждение самоанализа деятельности учреждения, -перевыборы членов комиссии для организации работы детского сада.</p>	<p>-рассмотрение Отчета о результатах самообследования учреждения за 2023г, - принятие и утверждение локальных актов, регламентирующих воспитательно-образовательную деятельность учреждения (Рабочая программа воспитания, - ознакомление с ФОП ДО, положением об аттестации педагогических работников, - рассмотрение и утверждение графика посещения педагогами графика районных мероприятий, -планировали воспитательно-образовательную работу по нравственно-патриотическому воспитанию.</p>	<p>-участвовали в обсуждении вопросов образовательного процесса, -определении стратегии развития учреждения, -приняли внесения изменений в локальные акты учреждения, - содействовал в оказании помощи при организации ремонта здания и благоустройства его помещений, детских площадок и территории, оказывал посильную помощь МДОУ в укреплении материально-технической базы.</p>

Представительным органом работников является действующий в МДОУ Представительный орган работников , председатель Представительного органа Куликова Елена Павловна .

Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ, Договором об образовании по образовательным программам.

Учреждение поддерживает социально-партнёрские отношения с учреждениями образования, культуры и здравоохранения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности Учреждения, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной, воспитательной и образовательной работы, способствует осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, повышению квалификации педагогических кадров. Разработан и внедряется «План работы по преемственности МОУ «Килачевская СОШ на 2023-2024 учебный год». МДОУ «Килачевский детский сад» осуществляет социальное партнерство со следующими организациями, используя различные формы взаимодействия.

<b>Взаимодействие с социальными институтами как условие обеспечения качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования</b>		
<b>Социальный партнер</b>	<b>Направление сотрудничества</b>	<b>Формы</b>
ОГИБДД МО МВД России Ирбитский	Формирование элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности	Проведение совместных акций, родительских собраний; Организация родительских патрулей; Распространение памяток, брошюр
Ирбитское районное отделение ВДПО		Распространение памяток, брошюр; Участие в совместных акциях, проектах.
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр»	Формирование экологической культуры	Проведение образовательных программ и тематических мероприятий; Участие в конкурсах.
Килачевская сельская библиотека	Расширение читательского кругозора, культуры чтения детей	Проведение образовательных программ «Юный читатель»; Организация детских выставок тематических рисунков.
Килачевский сельский дом культуры	Участие в реализации общеобразовательных программ культурологической направленности	Совместные праздники: «Масленица», «Яблочный спас», «Рождество», «Троица»

СПК «Килачевский»	Формирование дошкольников положительного имиджа рабочих профессий, развивать устойчивый интерес к животноводству и земледелию	Экскурсии; Участие в реализации Программы обеспечения преемственности в развитии познавательных способностей дошкольников
МОУ «Килачевская СОШ»	Обеспечение преемственности в вопросах полноценного физического, интеллектуального и личностного развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей в переходный период от дошкольного воспитания к школе	Участие в совместных акциях, проектах; Проведение спортивных соревнований на стадионе; Организация праздников и совместных акций; Экскурсии в школу
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»	Участие в реализации общеобразовательных программ культурологической направленности	Проведение образовательных программ и тематических мероприятий; Участие в конкурсах

В ДОУ вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, объявления, стенды, буклеты, в социальных сетях и мессенджерах VK., Bus.gov. Информационный стенд в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной общеобразовательной программе и др. Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте.

Адрес сайта [kilachevsad.uoirbitmo.ru](http://kilachevsad.uoirbitmo.ru) .

Педагогами и специалистами систематически пополняется информация на сайте ДОУ.

Технические механизмы управления качеством образования в ДОУ:

КАИС ИРО, bus.gov, гос.закупки, 1- С бухгалтерия, Меркурий, Детский сад.

**Вывод:** В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

## 2. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентирована учредительным документом (Уставом ДООУ). Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее Образовательная программа, Программа) МДОУ «Килачевский детский сад» (далее ДОО), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

В Образовательной программе две части: Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Образовательной программы составляет не менее 60% от общего объема, а часть формируемая участниками образовательных отношений не более 40%.

I часть, обязательная часть, Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП).

II часть, формируемая участниками образовательных отношений, с использованием парциальной образовательной программы «СамоЦвет», авторы О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО»– Екатеринбург: 2019 г.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ мы провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, педагогов и специалистов. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Килачевский детский сад», разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 31.08.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа регламентирует организацию учебного процесса Календарным учебным графиком, Учебным планом, Режимом



занятий, согласованными на педагогическом совете и утверждёнными приказом заведующего.

В календарном учебном графике определён общий учебной нагрузки в течении года и в течении недели, определён период мониторинга, праздничные дни в году. Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами.

Учебным планом, фиксируется максимальный объём деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме занятий, и распределяет нагрузку по возрастным группам ДОО. Учебный план распределяет нагрузку по возрастам в возрастных группах дошкольного возраста (1лбм – 8 лет).

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план ДОО позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Режим занятий, обучающихся регламентирует максимально допустимый объём образовательной деятельности с обучающимися в течение дня и недели. Режим занятий, обучающихся соответствует календарному учебному графику, учебному плану, расписанию занятий, режиму дня учреждения.

Занятия с обучающимися организованы в пяти группах дошкольного возраста с 1г бм до 8 лет по подгруппам:

- Режим занятий, обучающихся в разновозрастной группе раннего возраста от 1л 6 м до 3лет. Длительность занятия - 10 минут, по 10 занятий в неделю. Занятия организованы в первую и во вторую половину дня по 10 минут. Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы в первую половину дня. Занятия по физическому развитию спланированы 2 раза в неделю по подгруппам. - Режим занятий в младшей группе обучающихся от 3 до 4 лет – 15 минут - 10 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня для – 30 мин в середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка;
- Режим занятий средней группе обучающихся от 4 до 5 лет - 20 минут - 10 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня - 40 минут, в середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка;
- Режим занятий старшей группы обучающихся 25 минут – 15 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня – 50

- минут, для детей в середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка;
- Режим занятий подготовительной к школе группы обучающихся 6 -8 лет не более 30 минут - 15 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня. – 1 час 30 минут в середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка;
  - Занятия по физическому развитию для групп дошкольного возраста организованы 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: для детей с 3 до 4 лет по 15 минут, 4-5 лет - 20 минут; 5-6 лет - 25 минут; 6 -7 лет - 30 минут.

Один раз в неделю (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) для детей 5 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия, обучающихся по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Для реализации требований Программы и ФГОС ДО, пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Разделение пространства в помещении группы на центры активности способствует большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий и позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого. Кроме того, наличие центров активности помогает детям лучше понимать, где и как работать с материалами.

Для зонирования пространства используются невысокие двусторонние стеллажи, трансформируемую мебель, легкие переносные ширмы, используются небольшие коврики, подушки, диванчики, столики, пуфики, позволяющие расширить игровое пространство в соответствии с выполняемыми задачами. Педагоги используют индивидуальный «Экран активности» для того, чтобы ребенок в течение недели мог поиграть в каждом игровом центре и самостоятельно зафиксировать свою активность.

При организации игрового пространства в детском саду создана эстетическая среда, которая вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию каждого ребенка.

Развивающая среда обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной,

продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Одно из направлений работы нашего детского сада является физкультурно – оздоровительное. Систематически проводится утренняя зарядка (зарядка в стихах, музыкально – ритмическая, традиционная), традиционные занятия, спортивные развлечения, квесты, день тренажеров, степ – аэробика, дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия, спортивные забеги, «Дорожка здоровья», подвижные игры.

Применение здоровьесберегающих технологий на практике вызывает у детей повышенный интерес и формирует культуру здоровьесбережения.

Важно вести систематический мониторинг заболеваемости и физкультурно-оздоровительной работы, выявляющий факторы, влияющие на ухудшение здоровья детей.

- Регулярное оформление паспорта здоровья группы, листов адаптации.
- В зимний период на групповых участках, педагоги соорудили разнообразные снежные постройки, что способствовало обеспечению двигательной активности и укреплению здоровья воспитанников.
- Использование педагогами здоровьесберегающих технологий (пальчиковую и дыхательную гимнастику, физкультминутки, динамические паузы, мультимедийную гимнастику для глаз, пальчиковую гимнастику, релаксацию, ленивую гимнастику).
- В период простудных заболеваний используют «Фитонциды», профилактическую аромотерапию с чесночными и луковыми баночками.

Традиционными стали спортивные мероприятия:

- Военно – патриотическая игра «Зарница» старшая группа
- «Кросс – нации» в ДОУ, д. Кириллова
- «Лыжня России» в ДОУ, д. Кириллова
- «Мы веселые ребята: и зайчишки и бельчатки» разновозрастная группа младшего возраста
- «Осенние старты» старшая группа
- «День космонавтики» подготовительная группа

Для спортивного зала приобрели новое спортивное оборудование: резиновые мячи, кирпичики, «ходунки», самокат детский трехколесный, пирамидка развивающая, детский спортивный канат 5 метров, фишки для разметки поля, массажный коврик «ортодон», состоящий из 12 модулей, скакалки, обручи разного диаметра.

Спортивная площадка оборудована новым нетрадиционным оборудованием: классики, рейка с разметкой для прыжков в длину с места,

дорожка здоровья; лестница для перешагивания и ходьбы по рейкам, для сохранения равновесия.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО и ФОП ДО, образовательными программами дошкольного образования. Организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологических правил и норм (далее – СанПиН). Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Наблюдения за организацией образовательной деятельности, изучение педагогической деятельности воспитателей свидетельствуют о высокой степени мотивации педагогов к использованию методов развивающего обучения, использования инновационных методов воспитания и обучения.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО создана в соответствии с требованиями. Оборудование отвечает санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда создается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других областей. При организации развивающей среды учитывается полоролевая специфика, подбирается материал специфичный для девочек и для мальчиков.

Физкультурно-оздоровительная работа решается педагогами во всех видах деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми по ЗОЖ, различные виды гимнастик, закаливающие процедуры, подвижные и спортивные игры, прогулки и непосредственно образовательную деятельность по физическому воспитанию в зале и на свежем воздухе. В ДОО создана благоприятная психологическая атмосфера, условия для формирования мотивации на здоровый образ жизни у воспитанников, их родителей и самих педагогов, обеспечена экологическая безопасность. В целях охраны здоровья продолжить учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Также следует обратить внимание на проведение подвижных игр на прогулке, создание особых условий для детей в адаптационный период.

### **3.Оценка образовательной деятельности.**

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении (далее - МДОУ) "Килачевский детский сад" реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная программа дошкольного образования (далее Образовательная программа, Программа) - это нормативно-управленческий МДОУ «Килачевский детский сад» (далее ДОО), определяющий объем, содержание дошкольного образования (далее ДО) в соответствии с направлениями развития ребенка от 2х месяцев до 8 лет в пяти образовательных областях(модулях): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие., а так же организацию образовательной деятельности (далее ОД), возрастные нормативы развития, и планируемые результаты освоения Образовательной программы.

Образовательная программа реализуется в пятидневном режиме в течении полного дня 10 часов в разновозрастных и разновозрастных группах общеразвивающей направленности с предельной наполняемостью:

№ п/п	Наименование группы	возраст	Предельная наполняемость групп	
1	Группа раннего возраста	от 1 до 2 лет	18	11
2	Группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	20	15
3	Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет	23	13
4	Старшая группа	от 5 до 6 лет	26	13
5	Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	26	13

С детьми младенческого возраста, с 2 месяцев до 1 года, Образовательная программа реализуется через работу Консультационного центра.

В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

В нашем учреждении образовательная деятельность включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности с взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности.

В нашем детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации образовательного процесса (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагоги учитывают индивидуальные особенности детей в построении образовательного процесса, в выборе образовательных технологий, методик обучения. При организации образовательной деятельности эффективно применяют личностно-ориентированный подход, активно используют методические пособия и развивающие игры В. Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера.

Для активизации познавательного интереса у детей используют в работе проектный метод обучения, здоровьесберегающие технологии.

Педагоги активно используют информационно-коммуникативные технологии, которые позволяют сделать образовательную деятельность эмоционально окрашенной, интересной, являются прекрасным наглядным пособием и дополнительным демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности. Так же формируется личная медиатека из подобранных видеоматериалов.

Так же нашими педагогами используются игровые технологии, которые повышают познавательный интерес, способствуют развитию творчества, направлены на закрепление полученных знаний и развитие познавательных способностей.

## Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания входит в образовательную программу дошкольного образования. Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Одной из приоритетных задач коллектива дошкольного образовательного учреждения становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)

Родители являются непосредственными участниками в образовательном процессе, поэтому на протяжении всего учебного года тесно взаимодействуем с семьями воспитанников. Для обмена информацией активно используем родительский чат в информационно-коммуникативной образовательной платформе «Сферум». А также, мессенджер ВКОНТАКТЕ является помощником в сотрудничестве педагогов и родителей. Педагоги выкладывают в свои группы видео-ссылки на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, консультации, видеоролики праздников, образовательной деятельности, жизни детей в ДОУ. Педагоги монтируют видеоролики об интересной жизни детей в детском саду. Видеопоздравления с праздниками и персональные видео в День рождения ребенка. Родители имеют возможность скопировать фото и видеофайлы для семейного просмотра или архива. Дети являются участниками видеосюжетов, коллажей и фотографий.

Родители активно принимают участие в жизни детского сада, участвуют в традиционном «Дне самоуправления». Семейные творческие конкурсы давно стали доброй традицией в нашем детском саду и формой работы с семьей. Такие как, «Дары осени», «Зимняя сказка», «Красивые Пасхальные композиции», «Елочная игрушка». Семейные конкурсы являются одним из

способов сделать образовательный процесс ДОО открытым, видимым для родителей.

Дети совместно с родителями принимают участие в творческих выставках: «Причудливые дары природы», фотовыставка: «Живописная Осень», «Парад снеговиков», «Я мамин помощник», «Волшебный сундучок»,

Родители оказывают помощь в организации детских праздников, готовят детям костюмы, атрибуты, приобретают подарки. Так же принимают активное участие в благоустройстве, покраске и подготовке прогулочных участков - построили машину, мостик, воротики для прокатывания мяча, деревянный паровоз, центр экспериментирования, поезд с вагончиками и др.

Регулярно проводятся индивидуальные беседы, консультации, памятки и рекомендации, родительские собрания, совместные праздники, досуги, развлечения, анкетирование, фотовыставки, в группах создана педагогическая библиотека для родителей.

Провели родительские собрания «Адаптация детей 1,5-2 лет к детскому саду», «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада воспитанников группы», «Год до школы», «Права и обязанности родителей», «Мой ребенок идет в первый класс», «Семья на пороге школы» и др.

Консультации: «Если ребёнок дерётся», «Хвалить или ругать», «Профилактика гриппа- оздоровление детей в детском саду и дома», «Зачем учить стихи», «Я и дорога», Знакомство детей с народным фольклором», «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний», «Можно, нельзя, надо», «Совместное с детьми наблюдение за весенней погодой», «Безопасная дорога», «Как организовать летний отдых детей», «Профилактика простудных заболеваний, гриппа у детей», «Безопасный новый год», «Дисциплина на улице - залог безопасности пешеходов», «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной», «Трудовое воспитание как средство положительного отношения к трудовой деятельности», «Воспитание чувства любви к своей малой Родине», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников», «Профилактика вирусных заболеваний», «10 советов родителям по оздоровлению детей летом», «Правильная осанка у ребенка: советы родителям», «Вежливость воспитывается вежливостью», «ИКТ как средство формирования ЗОЖ у дошкольников», «Развитие творческих способностей», «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья» и др.

Оформлены папки-передвижки: «Правила поведения в детском саду», «Что нельзя приносить в детский сад», «Первый раз в детский сад», «Пальчиковые игры», «Наши друзья - витамины», «Безопасность ребёнка», «Возрастные особенности детей 6-7», «Что должен знать и уметь ребенок, поступающий в 1 класс школы», «Не делайте работу за детей», «Чем полезны раскраски».

Обновляются консультации в консультационном центре, на сайте детского сада - «Здоровые дети в здоровой семье», памятка - «возраст от 5 до



б», «Карточки «пиши стирай», «Нарисую папе танк!», «Роль совместного летнего отдыха родителей и детей» и др.

В целях повышения педагогической грамотности родителей в вопросах **физического воспитания** детей в ДОУ использую информационные стенды *по физическому воспитанию*, где родителям предоставляю возможность познакомиться с методами и формами **физического воспитания** детей, организации их домашней игровой деятельности.

#### **Спортивные мероприятия с родителями:**

- «Зимние забавы» подготовительная группа
- «Папа может» средняя группа

Проводились совместные праздники к 8 Марта: «Солнышко лучистое», «Пришла весна», «Весенняя капель», «С праздником весенним». Праздники осени: «В гости к зайчику», «Осенняя ярмарка», «Осень бродит у ворот» «Осенний хоровод».

- Концерт ко дню матери в подготовительной группе «МАМА красивая – РОДИНА тоже»

Положительно, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему, о чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности детского сада. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДОУ.

**Вывод:** В нашем детском саду созданы условия для развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Анализ анкетирования семей показал, что 100% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 98% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем детского сада. Это позволило сделать вывод, что работа, проводимая коллективом ДОУ, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации**

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составить на основе полученных

данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Оптимальным является проведение диагностики на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка. В нашем учреждении педагогическая диагностика проводится в сентябре и мае.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится нашими педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагоги могут использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Уровень развития детей на 2022 - 2023 учебный год, их знания, умения и навыки отражены в диаграмме.

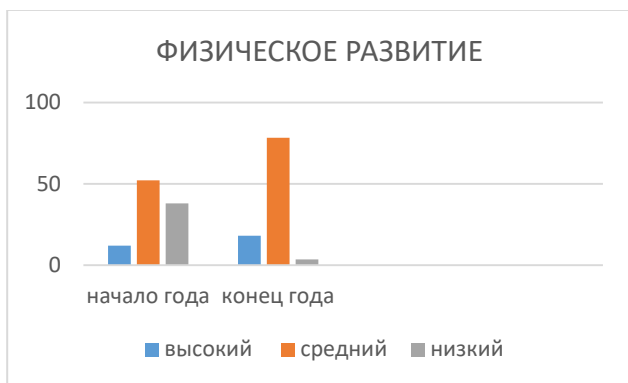
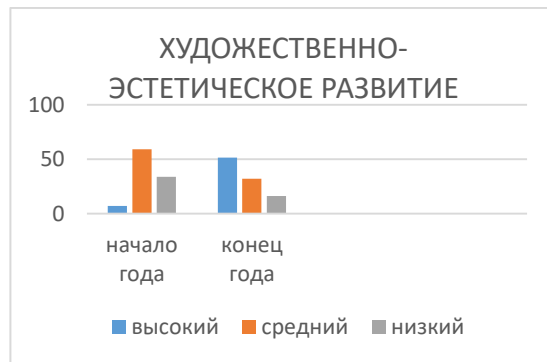
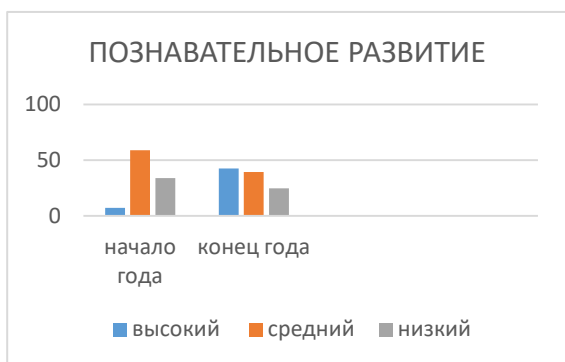
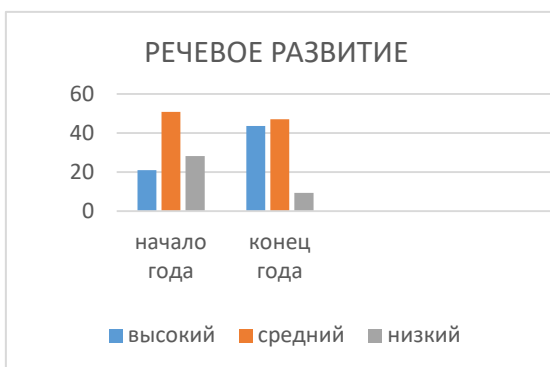
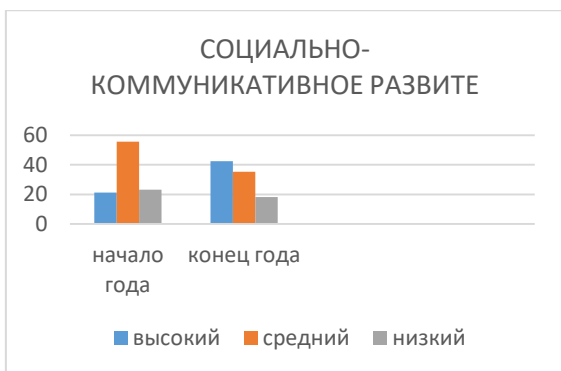
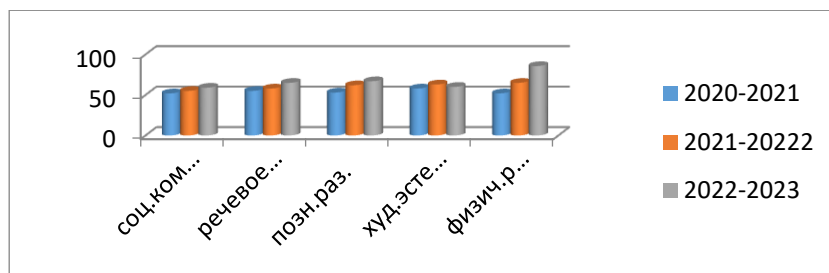


Диаграмма «Итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Килачевский детский сад» в динамике за 3 года».



В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается, устойчивая положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. В основном, показатели выполнения программы на конец учебного года находятся в пределах среднего и высокого уровней. Высокий уровень освоения программы по всем образовательным областям в 2022-2023 учебном году, увеличился на конец учебного года и в среднем уровне, и на начало, и на конец учебного года показатели оказались выше. Очень радует, что сведён практически к минимуму низкий уровень освоения программы по физическому развитию.

Во всех возрастных группах по всем образовательным областям к концу 2022-2023 учебного года есть рост достижений воспитанников. Наиболее высокие результаты в области речевого развития, социально-коммуникативного развития и художественно-эстетического развития.

В 2022-2023 учебном году в нашем детском саду работал Логопункт. Учитель логопед, Сюсюгина Юлия Михайловна систематически проводила, как индивидуальные занятия с детьми, так и групповые – это привело в целом к увеличению показателей высокого уровня развития по сравнению с прошлым годом. Но всё-таки работа была больше направлена на детей старшего дошкольного возраста. А сейчас прослеживается такая тенденция, что малоговорящих детей становится всё больше и возраст, с которого дети начинают говорить, ближе к 4-5 годам, поэтому работу логопеда с детьми нужно начинать как можно раньше, уже с 3 лет. Также воспитатели в своей работе уделяли внимание речевому развитию, много информации было для родителей, как индивидуальные консультации, так и работа в тетрадях.

**На протяжении всего учебного года воспитанники детского сада принимали участие в конкурсах, акциях:**

**Международный уровень:**

- Диплом за 1 место воспитаннику в международном конкурсе для детей и молодёжи «Планета талантов», творческая работа «Снеговик», руководитель Рысева А.К.
- Диплом за 2 место воспитаннику в международном конкурсе для детей и молодёжи «Планета талантов», творческая работа «Снеговик», руководитель Рысева А.К.
- Диплом за 3 место воспитаннику в международном конкурсе для детей и молодёжи «Планета талантов», творческая работа «Дары осени», руководитель Рысева А.К.
- Международной детско - юношеской премии «Экология - дело каждого», Савелий Сюзюгин, руководитель Степанова Л.Ф.

#### **Международная акция:**

- «Кормушка для пичужки», дипломом участника, средняя группа, руководитель Степанова Л.Ф.

#### **Всероссийские конкурсы:**

- Всероссийский конкурс ВШДА детских творческих работ «Время чудес» Диплом II место Сиволобова Ольга, руководитель Куликова Е.П.
- Всероссийский конкурс ВШДА детских рисунков «Мой яркий мир» нетрадиционная техника рисования ниткография, руководитель Куликова Е.П.
- I место – Зорина Тася, Одинцов Егор, Невьянцев Сергей, Максимов Вадим, руководитель Куликова Е.П.
- II место – Шарапов Данил, Саакян Анна, руководитель Куликова Е.П.
- III место – Исыпов Валера, Соболева Виктория, руководитель Куликова Е.П.
- Диплом I степени Всероссийский конкурс ВШДА детских творческих работ «Бескрайний космос» Куликов Глеб, руководитель Куликова Е.П.
- ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»- Шарапов Данил 2место; Саакян Аня – 2место; руководитель Дорохина Ю.В.
- ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» - Одинцов Егор 1место,Шарапов Данил 1 место; руководитель Дорохина Ю.В.
- ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветные карандашики» - Максимов Вадим 2место; руководитель Дорохина Ю.В.
- ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» - Бексултанова Диана 1место; руководитель Дорохина Ю.В.
- ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ «Защитники отечества» - Попов Паша 1место, Саакян Аня 2 место; руководитель Дорохина Ю.В.

- ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом самолеты» - все дети старшей группы 4ч.-1 место, 3.-2 место, 3ч.-3 место; руководитель Дорохина Ю.В.
- ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ «У лукоморья»- Комарова Маргарита 2 место; руководитель Дорохина Ю.В.
- ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» -Одинцов Егор 1 место, Михалин Данил 2 место; руководитель Дорохина Ю.В.
- ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ «Фантастические животные» - Калмыкова Эвелина 2 место, Саакян Аня 2 место; руководитель Дорохина Ю.В.
- ВШДА За успешное прохождение Всероссийской онлайн-викторины для дошкольников «В гости к сказке» - диплом Соболева Вика, Невьянцев Сергей, руководитель Дорохина Ю.В.
- Всероссийский конкурс «Гордость страны» Рассказ о прадеде танкисте на войне- Максимов Вадим 1 место, руководитель Дорохина Ю.В.  
Диплом воспитаннику за 2 место всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Планета талантов» творческая работа «Кулич к Светлой Пасхе», руководитель Рысева А.К.
- Диплом 1 место воспитаннику в всероссийском конкурсе для детей и молодёжи «Планета талантов», творческая работа «Дары осени», г. Москва, руководитель Рысева А.К.
- Всероссийского конкурса осеннего творчества «Фантазии золотой осени», Савелий Сюсюгин, диплом I степени, руководитель Степанова Л.Ф

### **Алапаевская Епархия:**

- Конкурс рисунков детского творчества «Чудо Рождества Христова» (4 чел. Комарова Р., Козырчикова А., Сюсюгиня Я., Бексултанова Д.), руководитель Федотова Л.П.
- «**Российские колокольчики**». Песня «Волшебная страна детства», Вокальная группа «Звездочки», руководитель Федотова Л.П.

### **Муниципальный уровень:**

- Муниципальная акция «Письмо солдату»- сертификат участника Максимов Вадим, руководитель Дорохина Ю.В.
- Змеждународный фестиваль-конкурс народного творчества «Пасха красная на Урале»-Максимов Вадим 2 место, руководитель Дорохина Ю.В.
- ДЭЦ Акция «Марш юных экологов-2023»-Калмыкова Эвелина сертификат участника 2 этапа, и сертификат участника Саакян Анне, руководитель Дорохина Ю.В.

- ДЭЦ «Встречай с любовью стаи птиц», Попов Паша, руководитель Дорохина Ю.В.
- ФМЦ Конкурс рисунков «Броня Урала», посвященный 80-летию создания Уральского добровольческого такогового корпуса- Попов Павел 1 место, руководитель Дорохина Ю.В.
- ИМО «Святая Пасха» -Саакян Аня. «Рождество Христово» - Саакян Аня, Соболева Вика, руководитель Дорохина Ю.В.
- МОУ ДО «ДЭЦ на конкурсе искусственных гнездований «Сказочный дворец», средняя группа, руководитель Степанова Л.Ф.
- «Лес встречает Новый год», конкурс чтецов Савелий Сюсюгин, 2 место, руководитель Степанова Л.Ф.
- МОУ ДО «ДЭЦ» конкурс экологического рисунка «По лесной тропинке», Савелий Сюсюгин, руководитель Степанова Л.Ф.
- ФМЦ Конкурс рисунков «Броня Урала», Савелий Сюсюгин и Мадина, руководитель Степанова Л.Ф.
- Конкурс рисунков: «80 лет УДТК» - 4 чел.; Комарова Р, Козлова С., Сиволобова О., Сюсюгиня Я., руководитель Федотова Л.П.
- ЭКО-центр: конкурс рисунков «Мой домашний питомец»- 2 детей. Максимов Вадим- 1 место, Саакян Аня, руководитель Федотова Л.П.
- ЦВР: Районный конкурс «Звонкие колокольчики»- 3 девочки: Попова Алиса, Козырчикова Аня, Сюсюгина Ярослава, руководитель Федотова Л.П.
- Муниципальная интеллектуально- познавательная игра «Соображалки» среди дошкольников «Соображалки»- Саакян Аня, руководитель Федотова Л.П.
- эколога - социальная акция «Эко -Ёлка 2022» - руководитель Степанова Л.Ф.

### **ДЮСШ:**

- «Кросс Нации» - Паша Попов, Вова Куликов, Вадим Максимов, Анна Саакян, Данил Шарапов, Егор Одинцов, ВикаСоболева - участники, руководитель Куликова Е.П.
- «Лыжня России» - Сиволобова Оля, подготовительная группа - 3 место, Данил Михалин, Савва Сюсюгин - участники, руководитель Куликова Е.П.

### **Уровень детского сада.**

- «Кросс – нации» 2023 в ДОУ.
- «Лыжня России» в ДОУ

### **Акции:**

- Акция, совместно со школой **«Шагающий автобус»** направлена на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и закрепление правил дорожного движения, а так же практических навыков безопасного поведения дошкольников на улицах и дорогах.
- Посади дерево. (Посадили яблоню и 6 дубов на территории д/с);
- Акция «Добра и уважения» для педагогов и сотрудников детского сада, находящихся уже на пенсии. Уделить внимание, подарить наши подарочки и спеть очень красивую песню про осень «Пылают георгины...»
- Акция видеопоздравление педагогов и сотрудников с профессиональным праздником «Днем дошкольного работника»- «Говорят дети...»
- Акция: «Бумажный Бум» по сбору макулатуры. Помогаем своим шефам из 6-б класса.
- Акция видеопоздравление работников СПК «Килачевский с 65-летним юбилеем предприятия: «Хорошо в деревне жит!».
- Акция видеопоздравление мам с Всемирным днем матери- «Комплимент для мамы»
- Акция «Подари книжку» с памятной надписью от дарителя своим младшим товарищам.

#### **Экскурсии и походы:**

- в пожарную часть в с.Килачевское
- Поход на природу. Местечко «Большая гора».
- экскурсия «День открытых дверей» и «Точка роста» в МОУ «Килачевская СОШ»
- экскурсии по родному краю в рамках проекта по патриотическому воспитанию (Экскурсия на молочный комплекс СПК «Килачевский»; экскурсия в «Веденский Храм» в с.Килачевское, экскурсия в «Парк Победы».

В течении всего года наш детский сад тесно сотрудничал с сельской библиотекой в с.Килачевское. Участие в мероприятиях по разным темам. Несколько детей, совместно с родителями стали новыми посетителями в библиотеке.

#### **Провели следующие мероприятия:**

- «Лев Толстой - детям», игра
- «Будь природе другом» - познавательная игра
- «Я о маме знаю всё», игровая программа
- «Добрые советы от МЧС» – познавательная игра
- «Волшебные сказки» - игра -путешествие
- «Добрые и вежливые слова» - игра
- «Вода, вода, кругом вода – экологическое путешествие
- «Про луну и про ракету» - игра
- «Как играли в старину» - познавательный час.
- Выставки детских работ и рисунков



### ***Сравнительный анализ адаптации дошкольников***

В 2023 году в группу раннего возраста приняли 13 детей, прием детей в группу проводился по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на полный день.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, прогулки, организованная игровая деятельность.

Сотрудники детского сада делают всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным. В каждой возрастной группе создана комфортная, приближенная к домашней, обстановка, проводилась систематическая работа с родителями, практиковалось пребывание родителей в группе совместно с детьми.

- Легкая степень адаптации – 5 детей – 46 %.
- Средняя степень адаптации – 6 детей – 54 %.
- Тяжелая степень адаптации не наблюдалась.

**Вывод:** Благодаря совместной работе педагогов, родителей и учителя-логопеда, увеличился показатель высокого уровня освоения программы по речевому развитию у детей во всех группах. Целесообразное использование педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, игровых технологий в музыкальном развитии используем лого ритмику, пальчиковую гимнастику, психогимнастика, дыхательную и артикуляционную гимнастику, ритмопластику, импровизационно-двигательные танцы). Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Очевиден положительный результат проделанной работы. Таким образом, результаты мониторинга образовательного процесса показывают, что педагогическая работа с детьми ведётся на должном уровне. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Анализ результатов диагностики позволил

определить уровень готовности к школе детей – выпускников ДООУ. В целом уровень готовности к школе обучающихся соответствует высоким и средним зафиксирована положительная динамика в развитии детей. Отмечаются творческие достижения обучающихся, ныне выпускников ДООУ - примером являются их успехи в спортивных секциях, танцевальных студиях. Дети, посещающие ДООУ, успешно освоили программы и показали хорошие результаты мотивационной готовности к школе.

Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей раннего возраста к ДООУ. Получению таких данных способствовали созданные в группе психологически благоприятные условия, систематическая работа с родителями, пребывание родителей в группе совместно с детьми.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году в МДООУ «Килачевский детский сад» закончили обучение по основной образовательной программе – образовательной программе дошкольного образования 11 выпускников.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники детского сада хорошо освоили образовательную программу дошкольного образования, что соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в детском саду. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. У детей выработаны соответствующие возрасту навыки трудолюбия, физически дети подготовлены, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно - развивающей среды. По окончании детского сада выпускники переходят на новый уровень образования. Все выпускники поступили в МОУ «Килачевская СОШ», благополучно прошли адаптацию к

школе. По результатам усвоения программы 1 класса выпускники показали по всем разделам средний и высокий уровень.

**Вывод:** Все выпускники ДОО благополучно прошли адаптацию в школе.

### **6.Оценка кадровых условий**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Организуют образовательный процесс в МДОУ «Килачевский детский сад» пять педагогов, два специалиста: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, учитель – логопед (совместитель), а также заместитель заведующего и заведующий ДОО.

#### **Профессиональный уровень кадров:**

- Руководитель и заместитель руководителя имеют высшее образование
- 7 педагогов имеют среднее-профессиональное образование



#### **Педагоги имеют квалификационную категорию:**

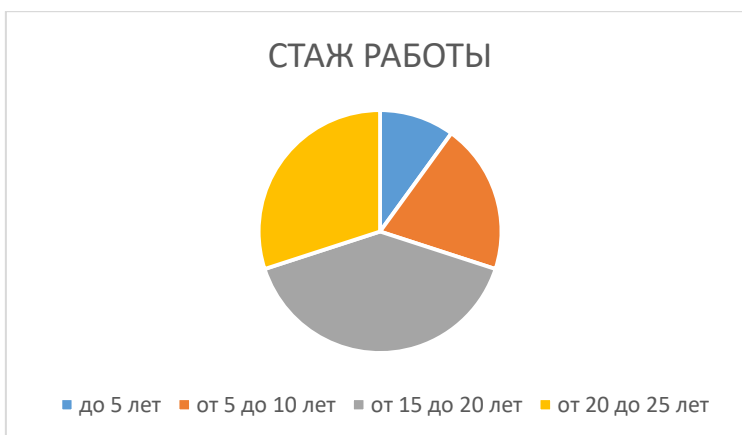
- 1 педагог – имеет высшую квалификационную категорию – 14,3%;
- 4 педагога - 1 квалификационную категорию – 57 %;
- 1 педагог – соответствие занимаемой должности – 14,3%;
- 1 педагог – не имеет квалификационной категории - 14,3%.



В 2023 году, в соответствии с графиком прохождения аттестации Раздьяконова В.С., воспитатель, аттестовалась на соответствие занимаемой должности. Из декретного отпуска вышла Коновалова И.И. и переведена музыкальным руководителем, поэтому появился педагог без категории.

**Численность педагогических работников стаж работы, которых:**

- ✓ до 5 лет - 1 педагог;
- ✓ от 5 до 10 лет – 2 педагога;
- ✓ от 15 до 20 лет – 4 педагога;
- ✓ от 20 до 25 лет – 2 педагога.



В штатном расписании МДОУ «Килачевский детский сад» отсутствуют должности педагогов-психологов, социального педагога и других специальностей, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников). На условии сетевого взаимодействия и договора психолого-педагогические и консультационные услуги оказывают педагоги МОУ «Килачевская СОШ».

100% педагогов имеют действующие в течение 3-х лет удостоверения о повышении квалификации соответствии с требованиями законодательства. В

течение учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации, участвовали в онлайн-форумах, викторинах, конференциях и вебинарах.

### **Курсы о повышении квалификации:**

- «Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», Шарапова С.В., Федотова Л.П., Степанова Л.Ф., Рысева А.К., Раздьяконова В.С., Дорохина Ю.В., Куликова Е.П., Коновалова И.И.

- Курсы повышения квалификации «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа, Федотова Л.П., Степанова Л.Ф., Рысева А.К., Раздьяконова В.С., Дорохина Ю.В., Куликова Е.П.,

### **Все педагоги активно публикуют материалы на :**

-сайт <https://nsportal.ru>

- сайт Мир педагога [www.mir-pedagoga.ru](http://www.mir-pedagoga.ru)

### **- сайт [infourok.ru](http://infourok.ru)**

- на сайте DIPLOM-PEDAGOGA.RU

- На международном образовательном портале Маам.ru

- На сервере СТИХИ.Ру Литературное произведение «Бывает осень»;

- Информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»;

- Публикуют информацию на странице сайта ДОУ;

- Публикуют информацию в консультационном центре;

- Свидетельство о публикации в СМИ авторский материал на ресурсе информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» 26.12.2023, Рысева А.К.

- Сертификат о публикации авторского материала на ресурсе информационно-образовательного портала «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга- талантов. РФ» 26.01.2023, Рысева А.К.

### **Участие в вебинарах, все педагоги:**

- «Речевое развитие дошкольников в соответствии ФГОС и ФОП», Дорохина Ю.В.

- Развитие речи у детей раннего возраста(от 0до2 лет), Дорохина Ю.В.

- Формирование словаря (от 0 до 4 лет), Дорохина Ю.В.

- Вебинары Ирбитского ЦППМСП, Дорохина Ю.В.

- Вебинар ГКУ СО «Ирбитский центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи для педагогов ДОУ по теме «ФАОП: проектирование индивидуальной программы в ДОУ», Раздьяконова В.С.
- Вебинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях ФАП ДО», Раздьяконова В.С.
- Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику», Раздьяконова В.С.
- Вебинар: «Актуальные вопросы дошкольного образования: Планирование и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФАП ДО», Раздьяконова В.С.
- Вебинар: «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования», Раздьяконова В.С.
- Ирбитский ЦППМСП: «Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду и оказание им помощи ассистентом»; «Нейропсихологические основы развития речи у детей дошкольного возраста. Профилактика и коррекция нарушений», Степанова Л.Ф.
- Участие в серии вебинаров «Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», Федотова Л.П.
- Участник Всероссийского информационно- методического вебинара «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования, Федотова Л.П.
- Участие в **педагогических чтениях**: «Роль воспитателя в дошкольном учреждении», Федотова Л.П.
- Участие в **научно-методической конференции** по теме: «Важность дошкольного образования», Федотова Л.П.
- Участник **онлайн-конференции** «Подготовка к школе», Федотова Л.П.

### **Семинары,**

- Сертификат участника во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России- проверь себя», Рысева А.К.
- Сертификат участника «Нейропсихологические основы развития речи у детей дошкольного возраста. Профилактика и коррекция нарушений», Рысева А.К.
- Сертификат о прохождении тестирования «Использование игровых технологий в развитии и обучении детей дошкольного возраста», Рысева А.К.

- Сертификат участника **форума** «Воспитатели России» на тему «Дошкольное образование. Новые ориентиры», Федотова Л.П., Степанова Л.Ф., Рысева А.К., Раздьяконова В.С., Дорохина Ю.В., Куликова Е.П.,
- «Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», Степанова Л.Ф.
- Серия семинаров: «Деятельность современного воспитателя в рамках ФГОС ДО», Федотова Л.П.

### **Международный уровень:**

- Международный творческий конкурс «Осеннее оформление ДОУ»-1 степени, Дорохина Ю.В.
- Международный творческий конкурс «Мастерица осень 2023» - 1 степени, Дорохина Ю.В.
- Международный педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия»- 1 степени, Дорохина Ю.В.
- Международный фотоконкурс «Наша осень»- 2 степени, Дорохина Ю.В.
- Международный педагогический конкурс «Волшебница зима» диплом 3 степени, Раздьяконова В.С.
- Международный конкурс «Разноцветные ладошки (конкурс рисунков)» диплом участника, Раздьяконова В.С.
- Международный конкурс «Елочная игрушка» диплом участника, Раздьяконова В.С.
- Диплом II место международного конкурса педагогического мастерства «Педагогический опыт» работа мини-музей «Русская матрёшка» 28.02.2023, Рысева В.С.

### **Всероссийский уровень:**

- Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» - 1 степени, Дорохина Ю.В.
- ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ «Золотая осень»- Исыпов Миша 2место, Дорохина Ю.В.
- ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ «Усатые хвостатые»- Колясникова Настя 2место, Дорохина Ю.В.
- ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ «Скоро праздник Новый год»- Горкунова Даша- 2место, Дорохина Ю.В.
- Всероссийский конкурс по патриотическому воспитанию «Солнечное лето» «Братья наши меньшие» диплом участника, Раздьяконова В.С.
- Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект занятия» диплом участника, Раздьяконова В.С.

- Всероссийский конкурс «Наша дружная семья» диплом участника, Раздьяконова В.С.
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая презентация к занятию в детском саду» в условиях реализации ФОП ДО диплом участника, Раздьяконова В.С.
- Диплом II место в всероссийском конкурсе «Экскурсия и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Вов» 1.06.2023, Рысева А.К.
- Диплом I место в всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи», работа «Итоговое родительское собрание в младшей группе» 05.06.2023, Рысева А.К.
- Диплом II место в всероссийском конкурсе посвящённом 9 мая «Окна победы» 15.05.2023, Рысева А.К.
- Диплом II место всероссийского педагогического конкурса Выставка творческих работ «Осенние фантазии» 19.10.2023, Рысева А.К.
- Диплом победителя III место всероссийского педагогического конкурса творчества и самореализации «Узоры зимней сказки» 28.12.2023, Рысева А.К.
- Диплом ИКТ за успешное использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной педагогической деятельности. 28.12.2023, Рысева А.К.
- «Мир педагога» лауреат 1 степени Всероссийского конкурса для педагогов «Природа и экологическая культура» фотография «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца», Степанова Л.Ф.
- «Зимнее вдохновение» название «Зайцы у ёлки», Степанова Л.Ф.
- «Лучшая методическая разработка» название «Салат», Степанова Л.Ф.
- Всероссийский конкурс художественной самодеятельности «Учителями славится Россия». Название работы: «Мои выпускники. С любовью!» Федотова Л.П.

#### **Региональный уровень:**

- Диплом I место конкурсе «Морозные узоры» 25.12.2023, Рысева А.К.

#### **Муниципальный уровень:**

Муниципальная ярмарка педагогических идей педагогов ДОО- 2023, Дорохина Ю.В., Рысева А.К., Федотова Л.П., Степанова Л.Ф.

#### **Уровень ДООУ:**

- «Смотр –конкурс Летних прогулочных участков в МДОУ Килчевский детский сад», все педагоги.
- Смотр-конкурс на «Лучший центр патриотического воспитания в ДООУ», все педагоги.



### **Благодарности:**

- Благодарственное письмо Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч» за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме: «Морозные узоры» 25.12.2023, Рысева В.С.
- Благодарность от Российский Инновационный Центр Образования за активное участие и подготовку победителей Международного конкурса для детей и молодёжи «Планета талантов» г. Москва 25.12.2023, Рысева В.С.
- Благодарность от Российский Инновационный Центр Образования за активное участие и подготовку победителей Международного конкурса для детей и молодёжи «Планета талантов» г. Москва 22.10.2023, Рысева В.С.
- Благодарность за участие в конкурсе рисунков «Три цвета праздника», Степанова Л.Ф.

**Вывод:** Детский сад укомплектован специалистами и воспитателями согласно тарификации в полном объеме. Для всестороннего и полного развития и обследования детей необходимо ввести в штатное расписание педагога-психолога. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в методических объединениях, где знакомятся с опытом своих коллег из других дошкольных учреждений и представляют свой бесценный опыт. Практически все педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, занимаются проектной деятельностью. Педагоги применяют новые формы взаимодействия с детьми и с родителями, в частности дистанционные. Пройдя обучение, педагоги активно внедряют полученные знания в практику так же пополняют развивающую предметно-пространственную среду группы и изготавливают новые игры и пособия. Пройдя КПК по «СамоЦветам» привели в соответствие развивающую среду, с учетом принципа интеграции образовательных областей. Сейчас развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает развитие самостоятельности, инициативности, и творческого потенциала ребенка дошкольника в разных видах деятельности.

В течение года, педагоги принимали участие в районных методических объединениях педагогов и специалистов, педагогических советах. Планируем и в дальнейшем повышать профессиональный уровень наших педагогических кадров.

## 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа занимает особое место в системе работы нашего дошкольного учреждения. Она способствует активизации личности педагога, созданию атмосферы творчества и совершенствованию мастерства по всем показателям его деятельности.

Работа с кадрами в 2023 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, педагогические часы, консультации для педагогов, теоретические и практические семинары, психологические тренинги, деловые игры, выставки, смотры-конкурсы, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня, педагогические ярмарки, самообразование. Каждый педагог осуществляет формирование портфолио, что является фактором творческой проектной деятельности, методом оценивания результатов при прохождении аттестации педагогов и как следствие фактором повышения качества образования.

Одна из главных задач методической работы это оказание реальной, действенной помощи всем педагогам. Разработана и реализуется программа профессионального развития педагогов в МДОУ «Килачевский детский сад» на 2022-2025 годы. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Главной формой методической работы является педагогический совет. В 2022-2023 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы, согласно годовому плану работы.

Создан и реализован «План работы по патриотическому воспитанию на 2022/2023 учебный год».

Практически все педагоги принимают участие в методической работе детского сада, активно выступали на педагогических советах с темами:

- Задачи нравственно- патриотического воспитания по программе Вераксы (Рысева В.С.)
- Проектная деятельность в формировании духовно-нравственного воспитания дошкольников. (Федотова Л.П.)
- Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры (Дорохина Ю.В.)
- Трудовое воспитание как средство положительного отношения к трудовой деятельности (Степанова Л.Ф.)

- Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников( Кузьминых Н.Н.)

- Экологический фактор в воспитании патриотизма ( Рысева А.К.)

- Формирование у детей основ ЗОЖ один из элементов нравственно-патриотического воспитания. (Куликова Е.П.)

В нашем образовательном учреждении прошли конкурсы, в которых педагоги приняли активное участие. В связи с проведением конкурсов преобразилась и развивающая среда в группах и на прогулочных участках. Подведены итоги конкурсов, педагоги награждены грамотами и благодарственными письмами.

Смотр-конкурс *«Лучший центр патриотического воспитания в ДОУ»*,

итоги конкурса:

I место – Степанова Л.Ф., Дорохина Ю.В.

II место – Рысева А.К., Федотова Л.П.

III место - Раздьяконова В.С.

Во всех возрастных группах педагогами проведена работа по нравственно патриотическому воспитанию, собран материал и ведётся работа по направлениям: моя семья, мой детский сад, краеведение, государственной символикой, историческим прошлым России. Представлен разнообразный материал по данному направлению. Так же в фойе второго этажа организована тематическая стена, на которой представлены элементы государственной символики – флаг, герб, фотография президента. Размещена информация для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию.

Практически во всех группах, создан ГЕРБ группы, в средней, подготовительной к школе группе и у Юлии Владимировны оформлены великолепные, замечательные макеты.

Необходимо отметить, что при подготовке к конкурсу *«Летних прогулочных участков в МДОУ Килчевский детский сад»* педагогами была проведена большая работа, в результате которой территория детского сада преобразилась, обновилось оборудование участков, появились новые игровые сооружения, спортивные сооружения, тематические уголки. В процессе подготовки к конкурсу педагоги проявили творчество, фантазию, выдумку, активизировали работу с родителями. Теперь ребята будут играть на обновленных площадках, фантазировать, развиваться, набираться сил и укреплять свое здоровье. Каждая группа постаралась сделать свой участок самым красивым, для того, чтобы маленьким нашим воспитанникам было уютно и комфортно в детском саду.

Хочется отметить эстетику оформления прогулочных участков. Оригинальность использования бросового материала в поделках. Использование разнообразного материала для самостоятельной деятельности детей на верандах. Родители приняли активное участие в изготовлении поделок, в благоустройстве и подготовке участков для прогулок - построили машину, мостик, воротики для прокатывания мяча, самолёт, поезд, паровозик с вагончиками, стол для игр с песком и водой, участвовали в покраске участков. Все это было изготовлено благодаря творчеству педагогов детского сада и родителей. И вот подведены результаты:

Первое место в конкурсе заняла воспитатель старшей группы, Дорохина Ю.В.- набрала 310 баллов.

Второе место поделили воспитатели 1-ой и 2-ой младших групп Гарибян А.К. и Федотова Л.П. – набрали по 305 баллов.

Третье место досталось воспитателям средней и подготовительной к школе группам Степановой Л.Ф. и Коноваловой И.И. – набрали по 290 баллов.

Приз зрительских симпатий за стремление к работе получила инструктор по физической культуре Куликова Е.П.

Все педагоги дошкольного образования совершенствуют и применяют на практике ИКТ –технологии в различных аспектах деятельности ДООУ: педагоги владеют навыками работы с информационными Интернет-ресурсами, также используют свои знания современных педагогических технологий в методической работе, в образовательной деятельности. Монтируют видеоролики об интересной жизни ребят в детском саду, видеопоздравления с праздниками и персональные открытки в День рождения ребенка. Так же вместе с детьми создают поздравительные видеоролики для сотрудников детского сада и родителей с профессиональными и календарными праздниками.

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал в недостаточном количестве, он требует пополнения и обновления. Все разработки семинаров и педагогических советов, а также консультаций и проектной деятельности с детьми хранятся в отдельных папках и электронных архивных папках.

В методическом кабинете регулярно организуются выставки: действующие и эпизодические. Тематика выставок самая разнообразная.

Осуществляется администрирование сайта МДОУ, размещение информации на сайте КАИС ИРО, за которыми закреплены ответственные

лица. Создан и работает официальный сайт ДООУ, на котором размещена информация согласно законодательству РФ. Педагогами и специалистами систематически пополняется информация на сайте ДООУ.

**Вывод:** в детском саду имеется учебно-методическое обеспечение, но требуется постоянное пополнение интерактивного оборудования, дидактических пособий, методического материала. Методический кабинет является «копилкой традиций детсада», центром сбора педагогической информации, лабораторией творческого труда воспитателей. В нашем детском саду созданы необходимые условия для роста педагогов. Повысилась личная активность педагогов в повышении своего профессионализма и личностного совершенствования. Документация, регламентирующая, методическую работу имеется. Методические условия, созданные в детском саду, обеспечивают реализацию образовательной программы. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

## **8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и микро-кабинетах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Имеются ноутбуки, рабочие места администрации (2 шт.), 1 компьютер, м/медийный проектор, экран, 2 музыкальных центра, магнитофон. В 2023 году приобретён ещё 1 ноутбук для организации образовательного процесса.

-

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, видео и фото материалами, с Интернет-ресурсами. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими

учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Осуществляется информационно-техническая поддержка и сопровождение мероприятий ДООУ. ИКТ используются педагогами в методической работе для проведения образовательной деятельности, родительских собраний и в период прохождения аттестационных испытаний: педагоги готовят само презентации, аналитические отчеты, мероприятия для детей и родителей, сопровождают свои выступления мультимедийными презентациями и видеофильмами.

**Вывод:** в детском саду есть необходимое для работы библиотечно – информационного обеспечения. Но необходимо постоянно пополнять и обновлять библиотечный фонд, необходимо приобрести интерактивную доску в старшую и подготовительную к школе группы, маршрутизатор для обеспечения доступа интернет - сети для всех сотрудников (Wi-Fi), для работ которых необходим интернет.

## **9. Оценка материально-технической базы.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Зона игровой территории включает: 5 игровых площадок для прогулок – индивидуальные для каждой группы, оснащенных постройками для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно - ролевых игр. Оформлено озеленение прогулочных участков клумбами и экспериментальными грядками. На каждой игровой площадке установлены теневые навесы, деревянные горки и игровые формы. В 2023 году на площадках, благодаря помощи родителей, появилось новые яркие чехлы игровые формы , проведен ремонт и покраска всего оборудования на площадках.

Для физкультурных занятий и развлечений развивающая предметно-пространственная среда пополнилась нетрадиционным оборудованием. Продолжает пополняться мини – музей спортивного инвентаря. Пополняется картотека утренней зарядки в стихах для младших групп. Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному

благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

Хозяйственная зона представлена овощехранилищем, хозяйственными складами, площадкой для сбора мусора.

В здании детского сада располагаются:

- 5 групповых ячеек, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты;
- физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивный инвентарь;
- музыкальный зал;
- лицензированный медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;
- кабинеты: заведующего, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, инструктора по физической культуре.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, складские помещения.

Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

**Организация питания.** Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, помещение для первичной обработки овощей, горячий цех, склад.

Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточновытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2023 году был проведен текущий ремонт пищеблока.

Приобретен парвектомат, что позволяет приготовление пищи сделать еще более полезной для детей.

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ежедневно размещается меню на текущий день. Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных

закрытых емкостях. Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой.

Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания:

- Молока, молочной, кисломолочной продукции – Ирбитский молочный комбинат;
- Хлеба, хлебобулочной продукции – ООО «Аюкс»;
- Мяса, мясной продукции – СПК «Килачевский»;
- Бакалея, мясо птицы, рыба, яйцо, субпродукты, овощи, фрукты – ИП Исаков П.Г.

**Медицинское обслуживание** организовано в соответствии с Договором на медицинское обслуживание от 10 января 2023 года, осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека, на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности от 27.01.2017года, регистрационный номер ЛО –66-01-004490.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский блок, который включает в себя:

- ✓ Медицинский кабинет;
- ✓ Изолятор;
- ✓ Процедурный кабинет.

Медицинский блок оснащен новым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребёнка. Медицинская служба учреждения проводит мониторинг состояния здоровья.

Два раза в год проводится антропометрия детей с целью отслеживания развития детей и подбора мебели для каждого ребёнка согласно его росту. Согласно календаря профилактических прививок проводится вакцинация детей. Ежегодно проводится обследование воспитанников на гельминтоносительство.

Ежегодно воспитанники ДОО проходят медицинский осмотр у специалистов детской поликлиники.

С целью физического развития и оздоровления детей в образовательном процессе в МДОУ используются разнообразные здоровьесберегающие технологии. Случаев травматизма, пищевых отравлений среди обучающихся в 2023 году не зарегистрировано.

**Соблюдение санитарно-гигиенических требований.** Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза



в год. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Случаев травматизма среди сотрудников в 2023 году не зарегистрировано.

Предписания надзорных органов выполнены в полном объеме.

В соответствии с СанПиНом учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности).

Чтобы не допустить распространения инфекции( в том числе коронавирусной инфекции ) в 2023 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- график проветривания групповых комнат в отсутствие воспитанников;

**Обеспечение условий безопасности** в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

**Соблюдение мер противопожарной безопасности.** Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание. Установлена система аварийного освещения . Имеется в наличии дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны ООУ «ОКО -3 А-01-П120(121)», заключен договор на (ООО «ОКО-Охрана»). На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется декларация пожарной безопасности (зарегистрирована отделом государственного пожарного надзора г. Ирбита и Ирбитского района ГУ МЧС России по Свердловской).

Заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством организации прошли обучение по пожарному минимуму. Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ.

#### **Соблюдение мер антитеррористической безопасности.**

Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание. С детьми проводятся образовательная деятельность: инструктажи, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

Организован пропускной режим на территорию детского сада:

- по периметру установлено ограждение, отвечающее требованиям антитеррористической безопасности,
- установлен домофон.

В июне 2023 году в здании детский сад был проведен текущий ремонт: все групповые, приемные помещения, изменен дизайн помещений.

**Вывод:** Материально-техническое состояние и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда. Предписания от контролирующих организации отсутствуют.

#### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ДООУ имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержденное приказом заведующего № 87/1-од от 09.08.2022года, программа внутреннего мониторинга качества образования в МДООУ « Килачевский детский сад», план внутреннего контроля, годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования).

Результаты обследования ВСОКО нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном докладе.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Предметом ВСОКО являются качество условий (РППС, кадры, МТБ, психолого-педагогические, финансовые), качество организации ОД (результаты педагогической диагностика, отчет по самообследованию, анкетирование родителей, анализ контроля и др.), качество результатов реализации ООП-ОП ДО.

В соответствии с годовой циклограммой внутренней системы оценки качества образования и Планом внутреннего контроля.

Вид контроля	Сроки	ответственные
Мониторинговые и диагностические исследования	Сентябрь ,апрель	воспитатели
Комплексная оценка деятельности групп	Октябрь , февраль	Заместитель заведующего
Тематическая оценка деятельности	Ноябрь- Анализ содержания в группах материалов по нравственно-патриотическому воспитанию. Март- Оценка условий по речевому развитию	Заместитель заведующего
Административный контроль	Июнь-готовность доу к новому учебному году	заведующий
Предупредительный контроль Санитарное состояние помещений доу	Каждая первая неделя месяца	Заведующий хозяйством
Самоконтроль	В течение года	педагоги

Оперативный контроль проводился в соответствии с годовым планом и циклограммой проведения оперативного контроля.

Рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией- ежеквартально;

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, что позволяет коллективу детского сада увидеть слабые и сильные стороны работы, составить план по совершенствованию над недостатками, использовать результаты в дальнейшей работе.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, использовать разные формы работы, обогащать педагогический процесс новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка развивать информационное пространство, включить каждого педагога в творческий поиск.

**Вывод:** Организация контроля по основным направлениям внутренней системы оценки качества и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности позволяет выявить

неблагоприятное развитие и скорректировать работу детского сада, для обеспечения достижения цели.

## **ЧАСТЬ ВТОРАЯ**

### **I. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования**

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10»декабря 2016 г. №1324 (Приложение № 1).

МДОУ «Килачевский детский сад» укомплектован детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Детский сад посещают 64 детей. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 13 человека, от 3 до 8 лет – 51 человек. 100% детей получают услугу по присмотру и уходу. В течение года пропущено детодней на 1 ребенка 24,71 по болезни. Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет 9 человек (6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1-учитель-логопед)

Не имеет квалификационной категории 1 человек-музыкальный руководитель (в связи со стажем работы в менее 2 лет), соответствует 3Д 1 педагог, аттестованы на высшую категорию – 1, на первую категорию – 4. Прошли повышение квалификации 100% педагогических работников. Соотношение

«педагогические работники/дети» составляет оптимальный уровень – 1/7,5. Здание МДОУ «Килачевский детский сад» введено в эксплуатацию в 1972 году. Общая площадь здания – 1049,1 кв.м. В каждой группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. В 2023 году во всех помещениях учреждения проведены косметические ремонтные работы.

### **II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	64 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	51 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	64 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	64 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,71день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/11%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 11%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/89%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/89%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/55%
1.8.1.	Высшая	1 человек/11%
1.8.2.	Первая	5 человек/44%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человек/22%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/22%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/11%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человека/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	1/7,5

	дошкольной образовательной организации	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

МДОУ « Килачевский детский сад»

И.В.Акишева