

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 1 от 17.03.2025г

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Килачевский детский сад»
 Акишева И.В.
Приказ № 26-од
от «17» марта 2025 года



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Килачевский детский сад»

за 2024 год

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
« » г
Ответственный  Чашина Т.В.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования муниципального образовательного учреждения «Килачевский детский сад» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, (с изменениями от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г.

Целью проведения самообследования МДОУ «Килачевский детский сад» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, кадровых условий, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующего дошкольной образовательной организацией от 13.03.2025 года № 25/2–ОД «О проведении самообследования МДОУ «Килачевский детский сад»» за отчетный период и формировании отчета о результатах самообследования.

1. Оценка системы управления образовательной организацией.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Килачевский детский сад» (МДОУ «Килачевский детский сад»)
Руководитель	Заведующий Акишева Ирина Вячеславовна
Адрес организации	623822, РФ, Свердловская область, Ирбитский район, село Килачевское, улица Ленина, д. 38
Телефон, факс	7 (343) 553 27 42

Адрес электронной почты	kilachevskiidetsky.mkdou@yandex.ru
Адрес сайта	kilachevsad.uoirbitmo.ru
Учредитель	Осуществление полномочий учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования.
Лицензия	Рег.№ 19597 от 25.01.2018 года
	серия 66Л01 №0006311
Режим работы	07:30-17:30 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Килачевский детский сад», на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью. Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет.

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией МДОУ и работниками трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов). Управление МДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходили согласно плану, утвержденному на 2024 год, четко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

За отчетный период рассмотрены основные вопросы:

Общее собрание работников Учреждения	Педагогический совет	Совет Учреждения
- о внесении изменений в локальные акты ДОУ, -обсуждения мероприятий по обеспечению	-рассмотрение Отчета о результатах самообследования учреждения за 2024г, - принятие и утверждение	-участвовали в обсуждении вопросов образовательного процесса, -определении стратегии

<p>антитеррористической безопасности, -выдвижение кандидатур на награждение Почетными грамотами Управления образования Куликовой Е.П и Степановой Л.Ф., - итоги работы учреждения за 2023 год, - обсуждение самоанализа деятельности учреждения, -перевыборы членов комиссии для организации работы детского сада.</p>	<p>локальных актов, регламентирующих воспитательно-образовательную деятельность учреждения (Рабочая программа воспитания, - ознакомление с ФОП ДО, положением об аттестации педагогических работников, - рассмотрение и утверждение графика посещения педагогами графика районных мероприятий, -планировали воспитательно-образовательную работу по нравственно-патриотическому воспитанию.</p>	<p>развития учреждения, -приняли внесения изменений в локальные акты учреждения, - содействовал в оказании помощи при организации ремонта здания и благоустройства его помещений, детских площадок и территории, оказывал посильную помощь МДОУ в укреплении материально-технической базы.</p>
--	---	--

Представительным органом работников является действующий в МДОУ Представительный орган работников , председатель Представительного органа Куликова Елена Павловна .

Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ, Договором об образовании по образовательным программам.

Учреждение поддерживает социально-партнёрские отношения с учреждениями образования, культуры и здравоохранения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности Учреждения, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной, воспитательной и образовательной работы, способствует осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, повышению квалификации педагогических кадров. Разработан и внедряется «План работы по преемственности МОУ «Килачевская СОШ на 2024-2025 учебный год». МДОУ «Килачевский детский сад» осуществляет социальное партнерство со следующими организациями, используя различные формы взаимодействия.

Взаимодействие с социальными институтами как условие обеспечения качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования		
Социальный партнер	Направление сотрудничества	Формы
ОГИБДД МО МВД России Ирбитский	Формирование элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности	Проведение совместных акций, родительских собраний; Организация родительских патрулей; Распространение памяток, брошюр
Ирбитское районное отделение ВДПО		Распространение памяток, брошюр; Участие в совместных акциях, проектах.
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр»	Формирование экологической культуры	Проведение образовательных программ и тематических мероприятий; Участие в конкурсах.
Килачевская сельская библиотека	Расширение читательского кругозора, культуры чтения детей	Проведение образовательных программ «Юный читатель»; Организация детских выставок тематических рисунков.
Килачевский сельский дом культуры	Участие в реализации общеобразовательных программ культурологической направленности	Совместные праздники: «Масленица», «Яблочный спас», «Рождество», «Троица»
СПК «Килачевский»	Формирование дошкольников положительного имиджа рабочих профессий, развивать устойчивый интерес к животноводству и земледелию	Экскурсии; Участие в реализации Программы обеспечения преемственности в развитии познавательных способностей дошкольников
МОУ «Килачевская СОШ»	Обеспечение преемственности в вопросах полноценного физического, интеллектуального и личностного развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей в переходный период от дошкольного воспитания к школе	Участие в совместных акциях, проектах; Проведение спортивных соревнований на стадионе; Организация праздников и совместных акций; Экскурсии в школу

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»	Участие в реализации общеобразовательных программ культурологической направленности	Проведение образовательных программ и тематических мероприятий; Участие в конкурсах
---	---	--

В ДОУ вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, объявления, стенды, буклеты, в социальных сетях и мессенджерах VK., Bus.gov. Информационный стенд в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной общеобразовательной программе и др. Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте.

Адрес сайта kilachevsad.uoirbitmo.ru.

Педагогами и специалистами систематически пополняется информация на сайте ДОУ.

Технические механизмы управления качеством образования в ДОУ: КАИС ИРО, bus.gov, гос.закупки, 1- С бухгалтерия, Меркурий, Детский сад.Питание.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

2.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентирована учредительным документом (Уставом ДОУ). Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее Образовательная программа, Программа) МДОУ «Килачевский детский сад» (далее ДОО), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Образовательная программа реализуется в пятидневном режиме в течении полного дня 10,5 часов в разновозрастных группах общеразвивающей направленности:

№ п/п	Наименование группы	возраст	Количество детей
1	Разновозрастная группа раннего возраста	от 1,6 до 3 лет	11
2	Младшая группа	от 3 до 4 лет	14
3	Средняя группа	от 4 до 5 лет	14
4	Старшая группа	от 5 до 6 лет	13
5	Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	12

Способы реализации Образовательной программы определяются ДОО с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей и предпочтений педагогического коллектива.

Учебным планом, фиксирует максимальный объём образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме занятий, и распределяет нагрузку по возрастам.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Образовательной программы, Учебным планом для детей в возрасте от 1г. до 3 лет не регламентируется и организуется в различных видах детской деятельности т.к. различные виды игр, взаимодействие и общение детей и взрослых, познавательно-исследовательской деятельности, используется образовательный потенциал режимных моментов.

В календарном учебном графике определён в общем учебной нагрузки в течении года и в течении недели, определён период мониторинга, праздничные дни в году. Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами.

Режим занятий, обучающихся регламентирует максимально допустимый объём образовательной деятельности с обучающимися в течение дня и недели. Режим занятий, обучающихся соответствует календарному учебному графику, учебному плану, расписанию занятий, режиму дня учреждения.

➤ *Дети в возрасте с 1,6 до 3 лет* (первая младшая группа) - длительность занятия – не более 10 минут, занятия организованы в первую половину дня. Занятия по физическому развитию спланированы - 3 раза в неделю по 10 минут. Занятия проводятся по подгруппам.

➤ *Дети в возрасте с 3 лет до 4 лет* (вторая младшая группа) - длительность занятия – 15 минут по 10 занятий в неделю в первую половину дня. Объём образовательной нагрузки в первую половину дня - 30 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут, в середине времени

отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физической культуре организованы 3 раза в неделю по 15 минут.

➤ *Дети в возрасте с 4 лет до 5 лет* (средняя группа) - Длительность занятий 20 минут - 10 занятий в неделю, объём образовательной

нагрузки в первую половину дня 40 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физическому развитию организованы 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет - 20 минут.

➤ *Дети в возрасте с 5 лет до 6 лет* (старшая группа) - Длительность занятий 25 минут – 15 занятий в неделю, занятия проводятся в

первую половину дня и во вторую половину дня, объём образовательной нагрузки в первую половину дня 50 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физическому развитию организованы 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет 25 минут.

➤ *Дети в возрасте с 6 лет до 7 (8) лет* (подготовительная группа комбинированной направленности)- Длительность занятий не более 30 минут – 15 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня, объём образовательной нагрузки 1 час 30 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физическому развитию организованы 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет - 30 минут.

Один раз в неделю (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) для детей 5 - 8 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия обучающихся по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы в первую половину дня.

При необходимости могут быть организованы дистанционные формы обучения, имеются в наличии ноутбуки у всех педагогов.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО и ФОП ДО, образовательными программами дошкольного образования и в соответствии с возрастными особенностями детей. Организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологических правил и норм (далее – СанПиН). Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с

детьми. Наблюдения за организацией образовательной деятельности, изучение педагогической деятельности воспитателей свидетельствуют о высокой степени мотивации педагогов к использованию методов развивающего обучения, использования инновационных методов воспитания и обучения.

2. Оценка образовательной деятельности.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении (далее - МДОУ) "Килачевский детский сад" реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная программа дошкольного образования (далее Образовательная программа, Программа) - это нормативно-управленческий МДОУ «Килачевский детский сад» (далее ДОО), определяющий объем, содержание дошкольного образования (далее ДО) в соответствии с направлениями развития ребенка от 2х месяцев до 8 лет в пяти образовательных областях(модулях): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие., а так же организацию образовательной деятельности (далее ОД), возрастные нормативы развития, и планируемые результаты освоения Образовательной программы.

В ДООУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

В нашем учреждении образовательная деятельность включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности с взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным

доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности.

При организации образовательной деятельности педагоги эффективно применяют личностно-ориентированный подход, гендерный подход в обучении и воспитании детей, игровые обучающие ситуации, технологии развивающего обучения, осуществляют дифференцированный подход, проектируют образовательный процесс в ИКТ-насыщенной среде.

Педагоги учитывают индивидуальные особенности детей в построении образовательного процесса, в выборе образовательных технологий, методик обучения. При организации образовательной деятельности эффективно применяют личностно-ориентированный подход, активно используют методические пособия и развивающие игры В. Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера.

Для активизации познавательного интереса у детей используют в работе проектный метод обучения, в которых активное участие принимают и родители.

Реализованы такие проекты:

«Наблюдаю и познаю», «Огород на окне», «Весенние первоцветы», «Мои любимые стихи (А.Барто)», «Мы живём в России», «Наш весенний огород», «9 мая День Победы», «Ранняя клумба», «Тропинка в природу», «Волшебница вода», «Давайте дружить!», «Здоровье и Я»; «Международный, женский день», «9мая», «Неделя безопасности», «Хлеб». Музыкально-творческий проект: «Играем в оркестре вместе с мамой для детей 5-6 лет и их родителей» Группа «Ромашки».

Педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии. Приоритетной задачей этой технологии является укрепление и сохранение здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни. В течение дня для детей проводят динамические паузы, пальчиковую и дыхательную гимнастику, мультимедийную гимнастику для глаз, мытьё рук прохладной водой по локоть, полоскание полости рта. Также в течение всего года дети ходят по массажным коврикам, после сна проводится ленивая гимнастика.

Так же нашими педагогами используются игровые технологии, которые повышают познавательный интерес, способствуют развитию творчества, направлены на закрепление полученных знаний и развитие познавательных способностей.

Педагоги активно используют информационно-коммуникативные технологии, которые позволяют сделать образовательную деятельность эмоционально окрашенной, интересной, являются прекрасным наглядным пособием и дополнительным демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности. Так же формируется личная медиатека из подобранных видеоматериалов.

Во второй части формируемой участниками образовательных отношений мы применяли образовательную программу дошкольного образования «СамоЦвет». Образовательная программа «СамоЦвет» предусматривает учебное пособие с кейсом культурных практик для детей раннего и дошкольного возраста, учитывающее специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми данной возрастной группы. Она ориентирована на становление у ребенка дошкольного возраста социальных ценностей «Семья», «Здоровье», «Труд и творчество», «Социальная солидарность», в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности.

Гармоничное формирование личности ребёнка невозможно без раскрытия и развития его творческих способностей, поэтому педагоги активно использовали кейс по «Культурной практике театрализация». Дети с большим удовольствием занимались театрализованной деятельностью. Дети старшей группы показывали сказку «Теремок» младшей группе и родителям на родительском собрании, сказку «Колобок» младшей группе. Ребята подготовительной к школе группе принимали участие, как персонажи-герои на праздниках и утренниках у младших дошколят.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания входит в образовательную программу дошкольного образования. Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Одной из приоритетных задач коллектива дошкольного образовательного учреждения становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Родители являются непосредственными участниками в образовательном процессе, поэтому на протяжении всего учебного года тесно взаимодействуем с семьями воспитанников. Для обмена информацией активно используем родительский чат в информационно-коммуникативной образовательной платформе «Сферум». А также, мессенджер ВК является помощником в сотрудничестве педагогов и родителей. Педагоги выкладывают в свои группы видео-ссылки на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, консультации, видеоролики праздников, образовательной деятельности, жизни детей в ДОУ. Педагоги монтируют видеоролики об интересной жизни детей в детском саду. Видеопоздравления с праздниками и персональные видео в День рождения ребенка. Родители имеют возможность скопировать фото и видеофайлы для семейного просмотра или архива. Дети являются участниками видеосюжетов, коллажей и фотографий.

Родители активно принимают участие в жизни детского сада, участвуют в традиционном «Дне самоуправления». Семейные творческие конкурсы давно стали доброй традицией в нашем детском саду и формой работы с семьей. Такие как, «Что нам осень принесла?», «В объективе урожай», «Чудо-столовая для птиц», «Защитникам- Слава! Честь! Доблесть!», конкурс поделок родителей и детей «Зимняя фантазия», «Самодельные музыкально-шумовые инструменты» все группы детского сада. Выставка детского прикладного творчества «Космос Зовет», «Красивые рукавички», фотовыставка «Осень-красивая». Семейные конкурсы являются одним из способов сделать образовательный процесс ДОУ открытым, видимым для родителей.

Ведётся работа с родителями, чьи дети не посещают детский сад через публикации на сайте, в разделе «консультационный центр», опубликованы консультации: «Роль семьи в воспитании и формировании навыков дорожной безопасности, «ИКТ как средство формирования ЗОЖ у дошкольников», «Здоровые дети в здоровой семье», «Карточки «пиши стирай», «Нарисую папе танк!», «Роль совместного летнего отдыха родителей и детей» и др.

Регулярно проводились индивидуальные беседы, консультации, памятки и рекомендации, совместные праздники, досуги, развлечения, анкетирование, фотовыставки, в группах создана педагогическая библиотека для родителей.

Провели родительские собрания: «Мой ребенок идет в первый класс», «Семья на пороге школы», «Адаптация ребенка в детском саду», «Наши успехи за год», «Будущий первоклассник» и др.

Систематически обновляются консультации для родителей: «Профилактика вирусных заболеваний», «Адаптация ребенка в детском саду: советы родителям», «Как научить ребенка одеваться самостоятельно», «История игрушек», «Полезное питание для малышей», «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса», «Что мы делаем весной», «Что должен знать ребенок в 3-4 года», «Роль раскрасок в развитии ребенка».

Оформлены папки-передвижки: «Возрастные особенности детей 6-7», «Что должен знать и уметь ребенок, поступающий в 1 класс школы», «Не

делайте работу за детей», «Чем полезны раскраски», «Что рассказать детям об осени», «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи»; «Птичья столовая»; «Экология и мы», «Что такое семья», «Масленица», «Женский день 8 марта!», «12 апреля - День космонавтики», «9 мая - 79 лет Победы», «Весна» и др.

Памятки: «Экологическое воспитание», «Синичкин день», «В каких продуктах живут витамины» и др.

Публикуются консультации на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум»: «Чем полезно пальчиковое рисование», «Занятия физической культурой для малышей в возрасте 2-3 лет» и др.

В течении года проходили увлекательные, активные, интересные и динамичные спортивные мероприятия с родителями:

- Спортивно – музыкальный праздник в старшей группе, посвященный Дню матери «Если мама рядом».
- Спортивное развлечение «День здоровья с мамой» в младшей группе.
- Летний поход с родителями и детьми в старшей группе.
- Летний поход с родителями и детьми подготовительной группы.

Родители с удовольствием возят детей на районные соревнования «Кросс нации – 2024» и «Лыжня России – 2024».

Проводились совместные праздники: Праздник Зимы», развлечение «День защитника Отечества», праздник «8 Марта», праздник «Выпускной», «Новый год» и др.

Весь педагогический коллектив, вместе с детьми приняли участие в ярмарке, посвященной дню села, дети старшей группы изготовили куколки-мотанок, и подготовили номер для концерта.

Тесно сотрудничаем с сельской библиотекой в с.Килачевское, расписан годовой план мероприятий по разным темам. Несколько детей, совместно с родителями стали новыми посетителями в библиотеке.

Сотрудничество с ГБДД, разработан и реализован план работы с беседами и практическим занятием. Инспектор Еремин С.В.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями и трудом взрослых обоснована ФГОС ДО и ФОП ДО, и входит в познавательное развитие, определяющее содержание образовательной работы с детьми в этом направлении. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период.

Данная работа в нашем дошкольном учреждении организуется через следующие виды деятельности: совместную деятельность взрослого с детьми; через деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность с детьми); через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (наблюдения, экскурсии, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры и т. д. ; самостоятельную

деятельность детей; взаимодействие с семьями воспитанников; организацию взаимодействия с учреждениями социума; через реализацию проектов.

Одним из доступных и действенных способов ознакомления детей с трудом взрослых являются наблюдения и экскурсии.

Воспитатели организовывали экскурсии в медицинский кабинет, в прачечную, на кухню, к дворнику, к помощникам воспитателя, в кабинет заведующей, на почту, в магазин, в школу, в дом культуры, в Храм, в аптеку, на ферму, на зерносушильный комплекс, на машинно-транспортную мастерскую (МТМ).

Создавали альбомы на тему: «Мой папа на работе» и «Моя мама на работе», где на фото были сфотографированы мамы и папы на своей работе.

Большое внимание уделяется сюжетно-ролевым играм, так как самое главное правило для взрослых: ребенку мало знать о профессии, в нее нужно поиграть. Проводятся сюжетно-ролевые игры во всех возрастных группах. В группах оформлены сюжетно - ролевые игры «Строители», «Магазин», «Почта», «Больница», «Парикмахерская», «Аптека», «Кафе» «Банк», «Супермаркет», «Поликлиника», и др., а также с детьми проводились беседы по ознакомлению с профессиями взрослых; заучивание стихотворений о профессиях.

Проведены проекты: «Калейдоскоп профессий», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Профессии моих родителей».

Вывод: В нашем детском саду созданы условия для развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Работа по ранней профориентации в нашем детском саду проводится в системе с целью формирования у дошкольников эмоционального отношения к профессиональному миру, предоставления ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Положительно, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему, о чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности детского сада. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДОУ.

Анализ анкетирования семей показал, что 79% опрошенных родителей считают что детский сад пользуется авторитетом и положительно оценивают деятельность детского сада, считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем детского сада. Это позволило сделать вывод, что работа, проводимая коллективом ДОУ, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг.

4. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году в МДОУ «Килачевский детский сад» закончили обучение по основной образовательной программе – образовательной программе дошкольного образования 11 выпускников.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники детского сада хорошо освоили образовательную программу дошкольного образования, что соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в детском саду. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. У детей выработаны соответствующие возрасту навыки трудолюбия, физически дети подготовлены, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

По окончании детского сада выпускники переходят на новый уровень образования. Все выпускники поступили в МОУ «Килачевская СОШ», благополучно прошли адаптацию к школе. Адаптационный период обучающихся 1а класса прошел удовлетворительно.

Вывод: Все выпускники ДДОУ благополучно прошли адаптацию в школе.

5. Оценка кадровых условий

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Организуют образовательный процесс в МДОУ «Килачевский детский сад» шесть педагогов, два специалиста: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, а также заместитель заведующего и заведующий ДДОУ.

Распределение педагогических работников по возрасту:

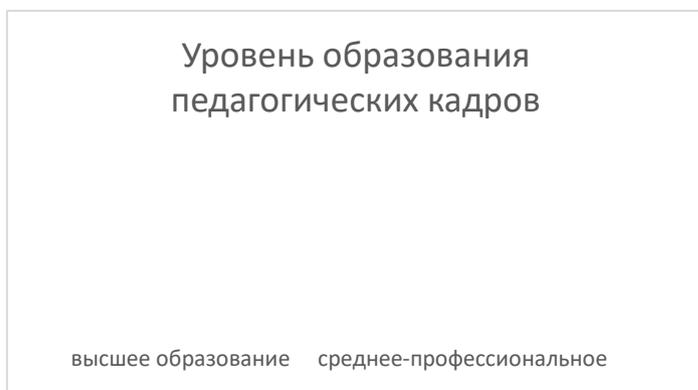
- ✓ до 30 лет - 1 педагог;
- ✓ от 30 до 40 лет – 2 педагога;
- ✓ от 40 до 50 лет – 5 педагогов;
- ✓ от 50 лет – 2 педагога.

Распределение педагогических работников по стажу работы:

Педагоги ДООУ имеют разный стаж работы. В нашем детском саду появился молодой педагог, и чтобы ему быстро и комфортно адаптироваться мы создаём условия для профессионального роста - это наставничество. Что способствует снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Уровень образования педагогических кадров:

- Руководитель и заместитель руководителя имеют высшее образование
- 8 педагогов имеют среднее-профессиональное образование



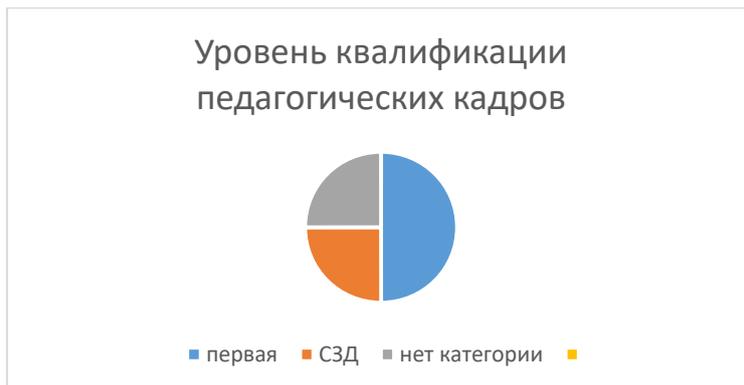
Уровень квалификации педагогических кадров:

В 2024 году, в соответствии с графиком прохождения аттестации, Дорохина Ю.В., Куликова Е.П., Федотова Л.П. прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию. Степанова Л.Ф и Федотова Л.П. аттестовались на соответствие занимаемой должности (СЗД).

Педагоги имеют квалификационную категорию:

- 4 педагога - 1 квалификационную категорию – 50 %;
- 2 педагога – соответствие занимаемой должности – 25%;

2 педагога – не имеет квалификационной категории - 25%.



Курсы повышения квалификации:

100% педагогов имеют удостоверения о повышении квалификации в соответствии с требованиями законодательства. В течение учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации:

- «Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС и ФОП ДО». Вариативный модуль «Художественно-эстетическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста».
- «Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС и ФОП ДО». Вариативный модуль «Физическое развитие детей дошкольного возраста».
- «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста».
- «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования».
- «Организационно - методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации».
- «Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»

В период между обучением на курсах повышения квалификации в ДОУ организована работа по самообразованию, которая расширяет и углубляет знания, полученные на курсах, способствует осмыслению опыта на более высоком теоретическом уровне.

В течение учебного года педагоги участвовали в онлайн-форумах, викторинах, конференциях и вебинарах, что способствует повышению качества образования.

- «Речевое развитие дошкольников в соответствии ФГОС и ФОП»,
- «Развитие речи у детей раннего возраста» (от 0 до 2 лет),
- «Формирование словаря» (от 0 до 4 лет),

- «Формирование словаря» (от 5 до 7 лет),
- «Звуковая культура речи»,
- «Грамматический строй речи»,
- «Связная речь»,
- «Подготовка детей к обучению грамоте»,
- «Игры и игрушки детей первого года жизни»,
- «Что делать если ребенок не умеет играть один»,
- «Математический калейдоскоп: развитие математических представлений в повседневной деятельности»,
- «В детский сад легко»,
- «Влияние экранного времени, мультфильмов гаджетов на развитие ребенка»,
- «Дворовые игры: дети, движение, дружба»,
- «Постановка звуков силами родителей: вопрос-ответ»,
- «Ваш ребенок сможет все: помогите ребенку организовать себя»,
- «Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой»,
- «Мы с тобой так крепко связаны: о привязанности между детьми и родителями»,
- «Что делать, если ребенок говорит плохие слова»,
- «Гласные звуки: как помочь малышам освоить первые звуки речи»,
- «Как помочь ребенку-дошкольнику успешно подготовиться к освоению письма и чтения в школе»,
- «Актуальные вопросы развития дошкольного образования: планирование и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО».

Цикл вебинаров Метеновой Н.В.:

- Патриотическому воспитанию для педагогов ДОУ;
- Первый раз в детский сад;
- Диагностика в ДОО. Мониторинг сформированности предпосылок социальной грамотности у детей дошкольного возраста.
- «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО».

Все педагоги и специалисты активно публикуют материалы на:

- Сайтах ,образовательных порталах, на сайте ДОУ, (на своей странице), консультационном центре,
- сайт <https://nsportal.ru>
- сайт Мир педагога www.mir-pedagoga.ru
- сайт infourok.ru
- на сайте DIPLOM-PEDAGOGA.RU
- На международном образовательном портале Маам.ru
- Информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»;
- Публикуют информацию на странице сайта ДОУ;
- Публикуют информацию в консультационном центре;
- ВК мессенджере,
- Госпаблики;

- web-адрес публикации: https://edu-time.ru/pub/152068_vz-24-152068

- <https://педакадемия.рф/edu-11-2024-pb-51728>

-Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» Институт «РОПКиП» - «Комплекс зарядки в стихах для детей младшего дошкольного возраста».

Педагоги нашего детского сада принимают участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня как российского, муниципального так и на уровне ДООУ и села.



Всероссийский уровень

- Всероссийский педагогический конкурс «Здоровье сберегающие технологии в деятельности педагога» *диплом участника*

- Всероссийский педагогический конкурс «Театрализованная деятельность в детском саду» диплом участника.

Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Инновационные технологии в методической работе ДОО", 2 место.

Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования", 2 место.

Муниципальный уровень.

- Муниципальная ярмарка педагогических идей педагогов-2024 *диплом 1 степени, Раздьяконова В.С.*

Уровень ДООУ: «Смотр – конкурс на лучший музыкальный центр в МДОУ Килчевский детский сад».

Педагоги имеют благодарности за активное сотрудничество и участие в организации проведения мероприятий, за активное участие и подготовку победителей, за участие в педагогических чтениях.

На базе нашего детского сада прошло районное методическое мероприятие воспитателей на тему: «Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества в контексте образовательной программы «СамоЦвет»

Педагоги представили свой опыт работы:

- Мастер – класс: «Игры народов Урала в организации образовательной деятельности с дошкольниками в ЧФУ ОП ДО», Кейс «Двигательная культурная практика», (инструктор по физической культуре Куликова Е.П.)
- Совместная деятельность педагога с детьми, инсценировка сказки «Жили у бабуши», культурная практика театрализация. (воспитатель Раздьяконова В.С.).
- Совместная партнёрская деятельность в центрах активности «Цветы ко Дню Победы», духовно-нравственная культурная практика. (воспитатель Рысева А.К.).
- Музыкально-театрализованное представление «Этот День Победы!», культурная практика детского музыкального творчества. (музыкальный руководитель Коновалова И.И., воспитатель Степанова Л.Ф.).
- Приобщение детей к традиционным ценностям через проектную деятельность в процессе реализации программы «СамоЦвет». (воспитатель Федотова Л.П.).
- «Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества в контексте образовательной программы «СамоЦвет» МДОУ «Килачевский детский сад».
- Развивающая предметно- пространственная среда – как часть образовательной среды для духовно-нравственного и патриотического воспитания в ЧФУ ОП ДО». (воспитатель Дорохина Ю.В.)

Участие на РМО:

- «Реализация Программы воспитания ДОО в деятельности инструктора по физической культуре»

Тема выступления: Проект «Ключик к здоровью», как одна из форм реализации программы воспитания».

- Семинар – практикум «Реализация ФОП ДО: первые итоги» «Совершенствование у дошкольников двигательной активности через использование кейса «Двигательные культурные практики» модуля физическое развитие образовательной программы дошкольного образования «Самоцвет»

Вывод: Анализ кадрового обеспечения, нашего дошкольного учреждения, позволил сделать вывод о том, что детский сад укомплектован специалистами и воспитателями согласно тарификации в полном объеме. Для всестороннего и полного развития и обследования детей необходимо ввести в штатное расписание педагога-психолога. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в методических объединениях, где знакомятся с опытом своих коллег из других дошкольных учреждений и представляют свой бесценный опыт. Педагоги активно занимаются проектной деятельностью. Педагоги применяют новые формы взаимодействия с детьми и с родителями, в частности дистанционные. Пройдя обучение, педагоги активно внедряют полученные знания в практику так же пополняют развивающую предметно-пространственную среду группы и изготавливают новые игры и пособия.

Педагоги недостаточно активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

6 . Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составить на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

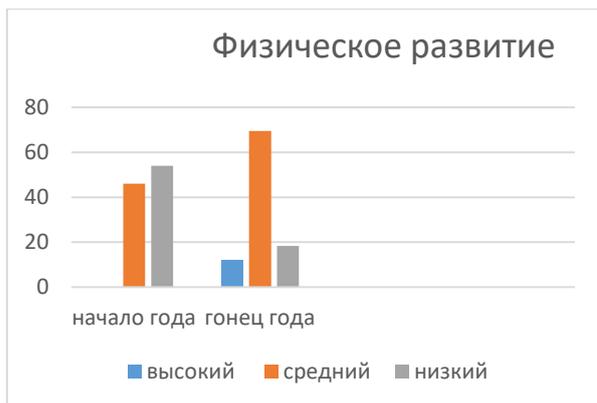
- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Оптимальным является проведение диагностики на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка. В нашем учреждении педагогическая диагностика проводится в сентябре и апреле.

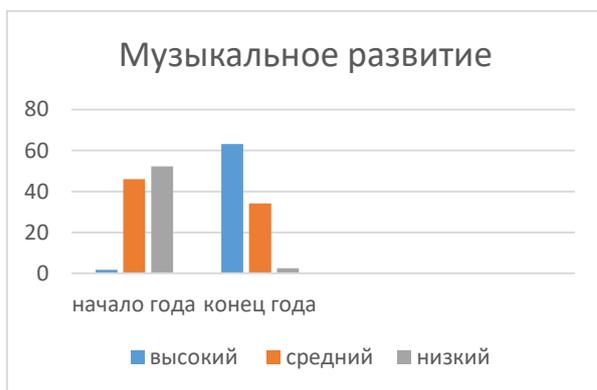
Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится нашими педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагоги могут использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

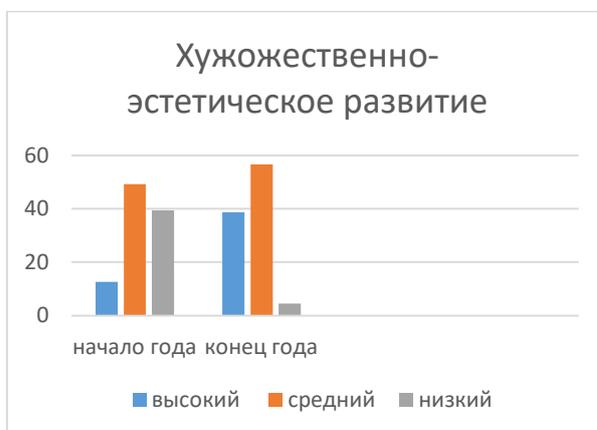
Физическое развитие



Музыкальное развитие



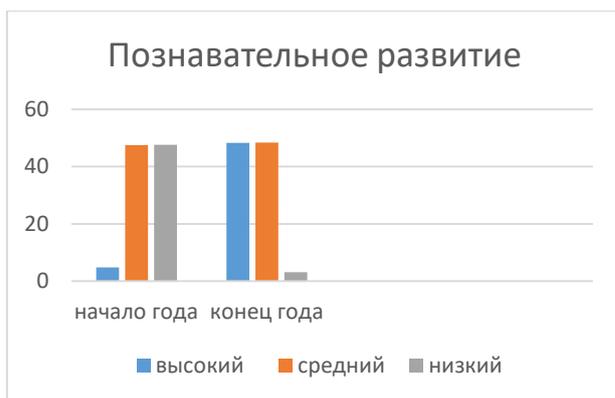
Художественно-эстетическое развитие



Речевое развитие



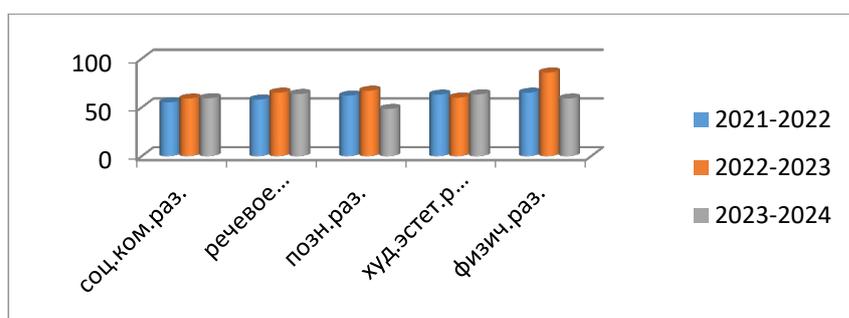
Познавательное развитие



Социально-коммуникативное развитие



Диаграмма «Итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Килачевский детский сад» в динамике за 3 года».



В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Если на начало года доминировал средний показатель по всем областям, то к концу учебного года доминирует высокий показатель по музыкальному развитию – 63,25%, речевому развитию – 63,6% и социально-коммуникативному развитию – 59,33. Прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям.

Этому способствовали: правильно построенный образовательный процесс, создана предметно-развивающая среда, индивидуальный дифференцированный подход к каждому из детей, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, использование программы «СамоЦвет», которая помогает раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, развитию его творческого потенциала, партнёрские отношения с семьями воспитанников.

Знакомство воспитанников с новым материалом осуществлялось на основе деятельного подхода, когда новые знания не даются в готовом виде, а постигаются путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков, использование мотивационной, поисковой и проблемной ситуации.

В течение учебного года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми: применение проектного метода в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса, игровые технологии, технологии речевого развития, техники нетрадиционного рисования. Педагоги активно используют информационно-коммуникативные технологии, которые позволяют сделать образовательную деятельность эмоционально окрашенной, интересной, являются прекрасным наглядным пособием и дополнительным демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности. Так же формируется личная медиатека из подобранных видеоматериалов.

На протяжении всего учебного года воспитанники детского сада принимали участие в конкурсах, акциях:

Всероссийские конкурсы:

- За I место Во всероссийском конкурсе Номинация: Стенгазета ко Дню дошкольного работника Название работы: "Дерево дружбы"
Руководитель: Рысева Арменуи Корюновна
- группа "РОМАШКИ" МДОУ "Килачёвский детский сад" Ирбитское МО, с. Килачевское За I место Во всероссийском конкурсе Номинация: День народного единства Название работы: Видеооткрытка Руководитель: Арменуи Корюновна Рысева
- Всероссийский конкурс по патриотическому воспитанию «Чудо-кормушка» диплом участника;
- Всероссийский конкурс «Папа, может!» *диплом участника;*
- Всероссийский конкурс «Моя любимая игрушка» *диплом участника;*
- два Диплома за 2 место в всероссийском творческом конкурсе к «Синичкиному дню», «Зимующие птицы»;
- два Диплома за 1 место в всероссийском творческом конкурсе к «Синичкиному дню», «Зимующие птицы»;
- Диплом I место Всероссийского творческого конкурса "Время Знаний" Номинация: Творческая работа Работа: "Осенний букет" Руководитель: Арменуи Корюновна Рысева

- «Российские колокольчики» дуэт «Нотки» (Соболева Виктория, Сюсюгин Савелий) диплом 3 степени.(январь)
- (ВШДА)Диплом III степени за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» награждается Саакян Анна (10.04.2024 г.)
- IX Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: Строки, опалённые войной. Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость Страны». Стихотворение. «Я – русский! Спасибо, господи!» Сергей Каргашин. Читал: Савелий Сюсюгин.
- Всероссийский конкурс экологических рисунков «Черепашенок Рафик» - Максимов Вадим-2 место- Министерство Просвещения РФ.-грамота.
- Всероссийский творческий конкурс детско-юношеского творчества, посвященного полету Ю.А.Гагарина в космос. Номинация «Декоративно-прикладное творчество»,название работ «Удивительный мир космоса!».Возрастная категория детей 5-7 лет.(7 участников)
- Всероссийский конкурс, посвященный ПДД:»Будьте осторожны на дороге»- коллаж, 8участников

Муниципальный уровень:

- «Звонкие колокольчики» (Соболева Виктория, Сюсюгин Савелий), благодарность.
- Традиционные Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России – 2024» и «Декада лыжного спорта» на территории Ирбитского муниципального образования (10.02.2024 г.) д. Кириллова
Участие принимали: Сюсюгин Савелий, Попов Павел.
Массовые соревнования по легкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс нации – 2024» в Ирбитском муниципальном образовании. д. Кириллова Участие принимали Сюсюгин Савелий, Кузьминых Трофим, Соболева Виктория.
Соболева Виктория заняла I место в забеге в своей возрастной категории.
Участие в конкурсе рисунков «Мир сказов» посвященном 145- летию со дня рождения Павла Петровича Бажова; Муниципальное казенное учреждение «Физкультурно-молодежный центр», 1 участник – сертификат.
Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Соображалки» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Муниципальное образовательное учреждение «Центр внешкольной работы» Управления Образованием Ирбитского МО, 1 участник.
Конкурс рисунков» Броня Урала, посвященный 80-летию создания Уральского добровольческого танкового корпуса. МКУ «Физкультурно – молодежный центр» Ирбитского МО, 2 участника – сертификаты за участие.

Уровень детского сада.

- Традиционные соревнования Всероссийский день бега «Кросс нации – 2024» среди воспитанников МДОУ «Килачевский детский сад» и учащимися МОУ «Килачевская СОШ»

Традиционная Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024» в МДОУ «Килачевский детский сад» среди воспитанников старшей и подготовительной групп.

Ежегодная военно – спортивная квест – игра «Зарница» в старшей группе в МДОУ «Килачевский детский сад».

Областной флешмоб «Остаёмся зимовать», посвященный российскому экологическому празднику – «Синичкин день».

Региональная общественная организация «Детское молодёжное экологическое движение «Зелёный дозор» при поддержке членов Свердловского областного отделения Русского географического общества и гидов – орнитологов. Участвовало 13 детей.

Участие в районной эколого - **социальной акции** «Эко Ёлка-2024, конкурс «Символ года -2025», 2 участника. МОУ ДО «ДЭЦ».

Сравнительный анализ адаптации дошкольников

В 2024 году в группу раннего возраста приняли 11 детей, прием детей в группу проводился по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на полный день.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, прогулки, организованная игровая деятельность.

Сотрудники детского сада делают всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным. В каждой возрастной группе создана комфортная, приближенная к домашней, обстановка, проводилась систематическая работа с родителями, практиковалось пребывание родителей в группе совместно с детьми.

- Легкая степень адаптации – 5 детей – 46 %.
- Средняя степень адаптации – 6 детей – 54 %.
- Тяжелая степень адаптации не наблюдалась.

Вывод: Целесообразное использование педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, игровых технологий в музыкальном развитии используем лого ритмику, пальчиковую гимнастику, психогимнастика, дыхательную и артикуляционную гимнастику, ритмопластику, импровизационно-двигательные танцы). Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Очевиден положительный результат проделанной работы. Таким образом, результаты мониторинга образовательного процесса показывают, что педагогическая работа с детьми ведётся на должном уровне. Образовательная программа дошкольного

образования ДООУ реализуется в полном объеме. Анализ результатов диагностики позволил определить уровень готовности к школе детей – выпускников ДООУ. В целом уровень готовности к школе обучающихся соответствует высоким и средним зафиксирована положительная динамика в развитии детей. Отмечаются творческие достижения обучающихся, ныне выпускников ДООУ - примером являются их успехи в спортивных секциях, танцевальных студиях. Дети, посещающие ДООУ, успешно освоили программы и показали хорошие результаты мотивационной готовности к школе.

Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей раннего возраста к ДООУ. Получению таких данных способствовали созданные в группе психологически благоприятные условия, систематическая работа с родителями, пребывание родителей в группе совместно с детьми.

7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Планомерная методическая работа способствует профессиональному росту педагогов, активизации личности педагога, созданию атмосферы творчества и совершенствованию мастерства, стимулирует непрерывное образование, профессиональное развитие, реализацию творческого потенциала всех педагогических кадров.

Работа с кадрами в 2024 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, на самообразование и самооценку педагогов, а также, оказание методической помощи педагогам. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, педагогические часы, консультации для педагогов, деловые игры, выставки, смотры-конкурсы, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня, педагогические ярмарки, самообразование.

Главной формой методической работы является педагогический совет. В 2023-2024 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы, согласно годовому плану работы. Тематические педагогические советы: «Реализация программы «СамоЦвет» через приобщение детей к традиционным ценностям российского общества, «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования». Все педагоги принимают участие в методической работе детского сада, активно выступали на педагогических советах.

В феврале, в нашем детском саду был проведён конкурс на «Лучший музыкальный центр в ДООУ». Во всех группах оформлены были музыкальные центры. Центры доступны для детей, эстетично оформлены, их наполняемость соответствует возрасту детей. Удовлетворяется потребность каждого ребенка в речевой и творческой активности средствами музыкальной деятельности.

В музыкальном центре в группах имеется достаточное количество масок, музыкально-дидактических игр, атрибутов для музыкальных

подвижных игр, костюмов и их элементов. Атрибутов к танцевальным импровизациям (цветы, осенние листочки, снежинки, султанчики, платочки, ленточки, флажки). Имеются атрибуты из бросового материала и нетрадиционного оборудования, а так же, иллюстративный материал для ознакомления детей с разными видами музыкальных инструментов. Многие воспитатели привлекали для изготовления музыкальных шумовых инструментов и игрушек родителей воспитанников, многие пополняли совместно с детьми. У педагогов Ларисы Павловны и Юлии Владимировны большая часть музыкальных, шумовых инструментов сделаны своими руками.

Итоги конкурса:

I место воспитатель подготовительной группы, Федотова Лариса Павловна. (97 баллов)

II место воспитатель разновозрастной группы раннего возраста, Дорохина Юлия Владимировна. (95 баллов)

III место воспитатель разновозрастной группы раннего возраста, Рысева Арменуи Корюновна. (90) баллов.

Педагоги активно совершенствуют и применяют на практике ИКТ – технологии в различных аспектах деятельности ДОУ: педагоги владеют навыками работы с информационными Интернет- ресурсами, также используют свои знания современных педагогических технологий в методической работе, в образовательной деятельности. Монтируют видеоролики об интересной жизни ребят в детском саду, видеопоздравления с праздниками и персональные открытки в День рождения ребенка. Так же вместе с детьми создают поздравительные видеоролики для сотрудников детского сада и родителей с профессиональными и календарными праздниками.

Каждый педагог осуществляет формирование портфолио, что является фактором творческой проектной деятельности, методом оценивания результатов при прохождении аттестации педагогов и как следствие фактором повышения качества образования.

Педагоги и специалисты нашего детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения. Участие педагогов в мероприятиях районного уровня способствуют повышению качества образования, т. к. посещая методические объединения, различные семинары, и конференции, педагоги могут увидеть практический опыт коллег, выделить то лучшее для себя, чтобы использовать потом в своей работе, а также поделиться своими методическими разработками. Особенно важны такие мероприятия молодым, неопытным специалистам, которым необходимо постоянно анализировать свою деятельность, сравнивать ее с работой других специалистов, выявлять недостатки и сильные стороны в своей работе, а затем корректировать свою деятельность на основе полученных аналитических данных.

Все педагоги активно занимаются проектной деятельностью, реализованы такие проекты как «Наблюдаю и познаю», «Огород на окне»,

«Весенние первоцветы», «Мои любимые стихи (А.Барто)», «Мы живём в России», «Наш весенний огород», «9 мая День Победы», «Ранняя клумба», «Тропинка в природу», «Волшебница вода», «Давайте дружить!», «Здоровье и Я»; «Международный, женский день», «9мая», «Неделя безопасности», «Хлеб». Музыкально-творческий проект: «Играем в оркестре вместе с мамой для детей 5-6 лет и их родителей» Группа «Ромашки» и т.д.

Пройдя обучение, педагоги активно внедряют полученные знания в практику так же пополняют развивающую предметно-пространственную среду группы и изготавливают новые игры и пособия.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает развитие самостоятельности, инициативности, и творческого потенциала ребенка дошкольника в разных видах деятельности. В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал в недостаточном количестве, он требует пополнения и обновления. Все разработки семинаров и педагогических советов, а также консультаций и проектной деятельности с детьми хранятся в отдельных папках и электронных архивных папках.

В методическом кабинете регулярно организуются выставки: действующие и эпизодические. Тематика выставок самая разнообразная.

Осуществляется администрирование сайта МДОУ, размещение информации на сайте КАИС ИРО, за которыми закреплены ответственные лица. Создан и работает официальный сайт ДОУ, на котором размещена информация согласно законодательству РФ. Педагогами и специалистами систематически пополняется информация на сайте ДОУ.

Вывод: в детском саду имеется учебно-методическое обеспечение, но требуется постоянное пополнение интерактивного оборудования, дидактических пособий, методического материала. Методический кабинет является «копилкой традиций детсада», центром сбора педагогической информации, лабораторией творческого труда воспитателей. В нашем детском саду созданы необходимые условия для роста педагогов. Повысилась личная активность педагогов в повышении своего профессионализма и личностного совершенствования. Документация, регламентирующая, методическую работу имеется. Методические условия, созданные в детском саду, обеспечивают реализацию образовательной программы. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и микро-кабинетах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение детского сада включает: Имеются ноутбуки, рабочие места администрации (2 шт.), 1 компьютер, м/медийный проектор, экран, 2 музыкальных центра, магнитофон. В 2024 году приобретён еще 1 ноутбук для организации образовательного процесса. – 3 мобильные доски для работы с детьми в среднюю, старшую и подготовительную группу.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, видео и фото материалами, с Интернет-ресурсами. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Осуществляется информационно-техническая поддержка и сопровождение мероприятий ДОО. ИКТ используются педагогами в методической работе для проведения образовательной деятельности, родительских собраний и в период прохождения аттестационных испытаний: педагоги готовят само презентации, аналитические отчеты, мероприятия для детей и родителей, сопровождают свои выступления мультимедийными презентациями и видеофильмами.

Вывод: в детском саду есть необходимое для работы библиотечно – информационного обеспечения. Но необходимо постоянно пополнять и обновлять библиотечный фонд, необходимо приобрести интерактивную доску в старшую и подготовительную к школе группы, маршрутизатор для обеспечения доступа интернет - сети для всех сотрудников (Wi-Fi), для работ которых необходим интернет.

9.Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Зона игровой территории включает: 5 игровых площадок для прогулок – индивидуальные для каждой группы, оснащенных постройками для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно - ролевых игр. Оформлено озеленение прогулочных участков клумбами и экспериментальными грядками. На каждой игровой площадке установлены теневые навесы, деревянные горки и игровые формы. В 2024 году на

площадках, благодаря спонсорской помощи СПК «Килачевский », проведен ремонт и покраска всего оборудования на площадках.

Для физкультурных занятий и развлечений развивающая предметно-пространственная среда пополнилась нетрадиционным оборудованием. Продолжает пополняться мини – музей спортивного инвентаря. Пополняется картотека утренней зарядки в стихах для младших групп. Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

Хозяйственная зона представлена овощехранилищем, хозяйственными складами, площадкой для сбора мусора.

В здании детского сада располагаются:

- 5 групповых ячеек, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты;
- физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивный инвентарь;
- музыкальный зал;
- лицензированный медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;
- кабинеты: заведующего, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, инструктора по физической культуре.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, складские помещения.

Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

Организация питания. Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, помещение для первичной обработки овощей, горячий цех, склад.

Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточновытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2024 году был проведен текущий ремонт пищеблока.

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ежедневно размещается меню на текущий день. Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях. Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой.

Заклучены договоры (контракты) на поставку продуктов питания:

- Молока, молочной, кисломолочной продукции – Ирбитский молочный комбинат;
- Хлеба, хлебобулочной продукции – ООО «Аюкс»;
- Мяса, мясной продукции – СПК «Килачевский»;
- Бакалея, мясо птицы, рыба, яйцо, субпродукты, овощи, фрукты – ИП Исаков П.Г.

Медицинское обслуживание организовано в соответствии с Договором на медицинское обслуживание от 10 января 2024 года, осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека, на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности от 27.01.2017года, регистрационный номер ЛО –66-01-004490.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский блок, который включает в себя:

- ✓ Медицинский кабинет;
- ✓ Изолятор;
- ✓ Процедурный кабинет.

Медицинский блок оснащен новым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребёнка. Медицинская служба учреждения проводит мониторинг состояния здоровья.

Два раза в год проводится антропометрия детей с целью отслеживания развития детей и подбора мебели для каждого ребёнка согласно его росту. Согласно календаря профилактических прививок проводится вакцинация детей. Ежегодно проводится обследование воспитанников на гельминтоносительство.

Ежегодно воспитанники ДООУ проходят медицинский осмотр у специалистов детской поликлиники.

С целью физического развития и оздоровления детей в образовательном процессе в МДООУ используются разнообразные здоровьесберегающие технологии. Случаев травматизма, пищевых отравлений среди обучающихся в 2024 году не зарегистрировано.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Случаев травматизма среди сотрудников в 2024 году не зарегистрировано.

Предписания надзорных органов выполнены в полном объеме.

В соответствии с СанПиНом учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности).

Чтобы не допустить распространения инфекции(в том числе коронавирусной инфекции) в 2024 году продолжили соблюдать

ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- график проветривания групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

Соблюдение мер противопожарной безопасности. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание. Установлена система аварийного освещения. Имеется в наличии дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны ООУ «ОКО -3 А-01-П120(121)», заключен договор на (ООО «ОКО-Охрана»). На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется декларация пожарной безопасности (зарегистрирована отделом государственного пожарного надзора г. Ирбита и Ирбитского района ГУ МЧС России по Свердловской).

Заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством организации прошли обучение по пожарному минимуму. Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности.

Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание. С детьми проводятся образовательная деятельность: инструктажи, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

Организован пропускной режим на территорию детского сада:

- по периметру установлено ограждение, отвечающее требованиям антитеррористической безопасности,
- установлен домофон.

В июне 2024 году в здании детский сад был проведен текущий ремонт: все групповые, фойе первого этажа приемные помещения, изменен дизайн помещений.

Вывод: Материально-техническое состояние и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда. Предписания от контролирующих организации отсутствуют.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержденное приказом заведующего № 87/1-од от 09.08.2022года, программа внутреннего мониторинга качества образования в МДОУ « Килачевский детский сад», план внутреннего контроля, годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования).

Результаты обследования ВСОКО нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном докладе.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Предметом ВСОКО являются качество условий (РППС, кадры, МТБ, психолого-педагогические, финансовые), качество организации ОД (результаты педагогической диагностика, отчет по самообследованию, анкетирование родителей, анализ контроля и др.), качество результатов реализации ОП ДО. В соответствии с годовой циклограммой внутренней системы оценки качества образования и Планом внутреннего контроля.

Вид контроля	Сроки	ответственные
Мониторинговые и диагностические исследования	Сентябрь ,апрель	воспитатели
Комплексная оценка деятельности групп	Октябрь , февраль	Заместитель заведующего
Тематическая оценка деятельности	Ноябрь- Анализ содержания в группах материалов по нравственно-патриотическому воспитанию. Март- Оценка условий по речевому развитию	Заместитель заведующего
Административный контроль	Июнь-готовность доу к новому учебному году	заведующий
Предупредительный	Каждая первая неделя	Заведующий хозяйством

контроль Санитарное состояние помещений доу	месяца	
Самоконтроль	В течение года	педагоги

Оперативный контроль проводился в соответствии с годовым планом и циклограммой проведения оперативного контроля.

Рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией- ежеквартально;

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, что позволяет коллективу детского сада увидеть слабые и сильные стороны работы, составить план по совершенствованию над недостатками, использовать результаты в дальнейшей работе.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, использовать разные формы работы, обогащать педагогический процесс новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка развивать информационное пространство, включить каждого педагога в творческий поиск.

Вывод: Организация контроля по основным направлениям внутренней системы оценки качества и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности позволяет выявить неблагоприятное развитие и скорректировать работу детского сада, для обеспечения достижения цели.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

I. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10»декабря 2016 г. №1324 (Приложение № 1).

МДОУ «Килачевский детский сад» укомплектован детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Детский сад посещают 64 детей. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 16 человека, от 3 до 8 лет – 50 человек. 100% детей получают услугу по присмотру и уходу. В течение года пропущено детодней на 1 ребенка 15 по болезни .

Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет 8 человек (6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре)

Не имеет квалификационной категории 1 человек-музыкальный руководитель (в связи со стажем работы в менее 2 лет), соответствует ЗД 1 педагогов, на первую категорию – 5. Прошли повышение квалификации 100% педагогических работников. Соотношение

«педагогические работники/дети» составляет оптимальный уровень – 1/7,5.

Здание МДОУ «Килачевский детский сад» введено в эксплуатацию в 1972 году. Общая площадь здания – 1049,1 кв.м. В каждой группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность

воспитанников на прогулке. В 2024 году во всех помещениях учреждения проведены косметические ремонтные работы.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	66 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	50 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66 человек/100%

1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	66 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	59день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/11%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 11%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/55%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	5 человек/63%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человек/26%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности	1 человек/13%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/11%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человека/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7,5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководителя физического воспитания	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

МДОУ « Килачевский детский сад»

И.В.Акишева