

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 2 от 17.03.2022г

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Килачевский детский сад»
И.В.Акипова
Приказ №70-од от 17.03.2022 года



Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Килачевский детский сад»

за 2021 год

Предоставлен
в Управление образования Иркутского МО
«18» *ноября* 2022г.
Ответственный *Чашкина Т.В.* Чашкина Т.В.

Оглавление

Часть первая.....	3
Пояснительная записка.....	3
I. Оценка образовательной деятельности.....	4
II. Оценка системы управления образовательной организацией.	10
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.....	11
IV. Оценка организации учебного процесса.....	17
V. Оценка востребованности выпускников.....	20
VI. Оценка кадровых условий.....	21
VII. Оценка учебно-методического обеспечения.....	26
VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	27
IX. Оценка материально-технической базы.....	28
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. ..	33
Часть вторая.....	34
I. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.	34
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	35

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального образовательного учреждения «Килачевский детский сад» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, (с изменениями от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.

Целями проведения самообследования МДОУ «Килачевский детский сад» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, кадровых условий, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 24.01.2022 года № 17/1–ОД «О проведении самообследования МДОУ «Килачевский детский сад» за отчетный период и формировании отчета о результатах самообследования»

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Килачевский детский сад» (МДОУ «Килачевский детский сад»)
Руководитель	Заведующий Акишева Ирина Вячеславовна
Адрес организации	623822, РФ, Свердловская область, Ирбитский район, село Килачевское, улица Ленина, 38
Телефон, факс	7 (343) 5532742
Адрес электронной почты	kilachevskiidetsky.mkdou@yandex.ru
Адрес сайта	kilachevsad.uoirbitmo.ru
Учредитель	Осуществление полномочий учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования».
Лицензия	Рег. № 19597 от 25.01.2018 года

	серия 66Л01 №0006311
Режим работы	Режим работы 07:30 – 17:30 ,ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.

В 2021 учебном году в детском саду функционировало 5 групп общеразвивающей направленности, которые посещали дети в возрасте от 1,5 до 7 лет из села Килачевское, деревнь: Шарапова, Якшина и Бузина.

I.Оценка образовательной деятельности.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении (далее МДОУ) "Килачевский детский сад" реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В связи с потребностью, возникшей в 2020 – 2021 учебном году Программа ориентирована на воспитанников с 1года 6 месяцев до 8 лет.

Структура и наполнение содержания образовательной деятельности в ДОУ определяется Основной общеобразовательной программой -образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Килачевский детский сад» (далее Программа), разработанной педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации N 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», и с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/151

- в I части с использованием комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (издание 3-е, исправленное и дополненное Мозаика-синтез Москва, 2015г).

- во II части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием:

образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019);

Программы «Феникс». Шахматы для дошкольников / А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С.Скаржинский. – М.: Линка-Пресс, 2017. – 12 с.

Программы Н.И.Николаева «Школа мяча»/учебное пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений - издательство «Детство-пресс», 2012. - 96с

Сауко Т. Н., Буренина А. И. «Топ хлоп, малыши»: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001. – 120 с.

А также рабочую программу воспитания Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Килачевский детский сад».

Программа раскрывает содержание в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе организации образовательных предложений для целой группы (занятий), а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагогов. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей
- тесное взаимодействие с родителями.

В детском саду создана комфортная, уютная, домашняя обстановка. Педагоги развивают в ребенке уверенность в себе, самостоятельность, сохраняют индивидуальность. Доброжелательная психологическая атмосфера, созданная в учреждении сотрудниками, поддерживает инициативу детей в общении со взрослыми.

Для осуществления образовательного процесса педагог использует образовательные предложения для целой группы (занятия), которые имеют форму игр-занятий с элементами двигательной активности, что обеспечивает перераспределение и чередование умственной и физической нагрузок, безболезненное протекание адаптационного периода, а также избежание стрессовых ситуаций для ребенка.

В рамках осуществления основных и дополнительных видов деятельности в учреждении:

- 1) созданы условия для охраны здоровья обучающихся;
- 2) организовано питание обучающихся;
- 3) проводятся конкурсы и другие мероприятия, направленные на:
 - выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
 - формирование здорового образа жизни;

- гражданское и патриотическое воспитание, формирование культурных и нравственных ценностей среди обучающихся;
- формирование системы развития талантливых и инициативных обучающихся, создание условий для самореализации обучающихся, развитие творческого, интеллектуального потенциалов обучающихся.

Качественная реализация федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане ДООУ запланированы мероприятия по ознакомлению и использованию технологий проблемного обучения, проектной деятельности в познавательном, социально-коммуникативном и творческом развитии воспитанников, игровых развивающих технологий и применение информационно-коммуникативных технологий (далее – ИКТ) в образовательном процессе.

Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей, как в содержательном, так и в организационном планах.

Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников обеспечивает:

- открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- максимальное участие родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
- педагогическую поддержку семьи в повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом работы МДОУ.

При проведении анализа изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения в форме анкетирования, в котором приняло участие 46 человек, что составило 60 % от возможного числа респондентов. При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада (80%). Дети с желанием посещают детский сад. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. Родители удовлетворены материально – технической базой детского сада, оснащенностью групп и помещений ДООУ.

Современные родители предъявляют высокие требования как к качеству образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. 80% родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг, взаимоотношения с педагогами складываются положительно. Одной из приоритетных задач коллектива дошкольного образовательного учреждения (далее – ДООУ) становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным),

современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.)

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества. Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.

Для осуществления партнёрского взаимодействия с родителями используются разнообразные формы:

- Активное участие родителей в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута ребёнка;
- Сотрудничество в рамках исследовательских проектов, где взрослый идёт консультантом.
- Взаимодействие с родителями как обязательное условие успешной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, позволит обеспечить ее эффективность, повысить качество образования.
- групповые родительские собрания (онлайн)
- консультации, онлайн- консультации.
- анкетирование;
- наглядная информация;
- тематические выставки совместных работ;
- участие родителей совместно с детьми в различных конкурсах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества, т.е. совместное определение целей деятельности, совместное планирование предстоящей работы, совместное распределение сил, средств, предмета деятельности во времени в соответствии с возможностями каждого участника, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем и прогнозирование новых целей, задач и результатов.

Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимопознание, взаимовлияние. Инициаторами установления сотрудничества являются педагоги, поскольку они профессионально подготовлены к образовательной работе, а, следовательно, понимают, что ее успешность зависит от согласованности и преемственности в воспитании и обучении детей.

Педагог сознает, что такое сотрудничество в интересах ребенка и что в этом необходимо убедить родителей. Инициатива в установлении взаимодействия с семьей и квалифицированная реализация задач этого взаимодействия определяют нашу направляющую роль в семейном воспитании.

Вопросы развития и воспитания дошкольников педагоги детского сада решали в тесном сотрудничестве с родителями, привлекая их в жизнь детского сада, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Активно родители участвовали в различных конкурсах и выставках.

Педагоги выкладывали в свои группы What's-App видео-ссылки на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, видеоролики праздников, образовательной деятельности, жизни детей в ДООУ. Проводили родительские собрания на платформе What's-App.

Положительно, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДОУ.

Учреждение поддерживает социально-партнёрские отношения с учреждениями образования, культуры и здравоохранения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности Учреждения, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной, воспитательной и образовательной работы, способствует осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, повышению квалификации педагогических кадров. МДОУ «Килачевский детский сад» осуществляет социальное партнерство со следующими организациями используя различные формы взаимодействия.

Взаимодействие с социальными институтами как условие обеспечение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования		
Социальный партнер	Направление сотрудничества	формы
МКУ «Центр развития образования»	Научно-методическое сопровождение Консультационная поддержка	РМО Семинары Практикумы Ярмарка педагогических идей Круглый стол Профессиональные конкурсы
	Обмен опытом, общие проекты	
ОГИБДД МО МВД России Ирбитский	Формирование элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности	Проведение совместных акций, родительских собраний. Организация родительских патрулей. Распространение памяток, брошюр
Ирбитское районное отделение ВДПО		Распространение памяток, брошюр. Участие в совместных акциях, проектах.
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский	Формирование экологической культуры	Проведение образовательных программ и тематических мероприятий Участие в конкурсах

экологический центр»		
Килачевская сельская библиотека	Расширение читательского кружозора, культуры чтения детей	Проведение образовательных программ «Юный читатель» Организация детских тематических выставок рисунка
Килачевский сельский дом культуры	Участие в реализации общеобразовательных программ культурологической направленности	Совместные праздники: «Масленица», «Яблочный спас», «Троица», «Рождество»
- СПК «Килачевский»	Формирование у дошкольников положительного имиджа рабочих профессий, развивать устойчивый интерес к животноводству и земледелию	Экскурсии, Участие в реализации Программы в части обеспечения преемственности в развитии познавательных способностей дошкольников
Килачевский ФАП	Лечебно-профилактическое, консультационное сопровождение. Реализация оздоровительной программы	Распространение памяток, брошюр. Проведение совместных акций «Мы против гриппа»
МОУ «Килачевская СОШ»	Обеспечение преемственности в вопросах полноценного физического, интеллектуального и личностного развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей в переходный период от дошкольного воспитания к школе	Участие в совместных акциях, проектах. Проведение спортивных соревнований на стадионе Организация праздников и совместных акций. Экскурсию в школу.
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр	Участие в реализации общеобразовательных программ культурологической направленности	Проведение образовательных программ и тематических мероприятий Участие в конкурсах

внешкольной работы»		
газета «Родники Ирбитские»	Установление связей с внешней общественностью, создание единого образовательного пространства, достижение доброжелательного отношения общественности к образовательному учреждению и его услугам	Публикация новостей о деятельности детских садов.

Вывод: в детском саду создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

II. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Килачевский детский сад», на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью. Органами коллегиального управления Учреждением являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Совет Учреждения;

Педагогический совет.

Наименование органа	
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривало вопросы охраны и безопасности условий труда работников и охраны безопасности пребывания воспитанников в ДООУ; • принимало и утверждало Положения и другие локальные акты. <p>избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение иных вопросов деятельности

	Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо внесенных на его рассмотрение заведующим Учреждения;
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлял текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, • разработка и принятие образовательных программ и Программы воспитания Учреждения; • рассмотрение и принятие учебных планов, календарных учебных графиков на текущий учебный год; • подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год.
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • участие: • в разработке и принятии локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Совета, • материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств).

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.

Организация учебного процесса регламентирована учредительным документом (Уставом ДОУ). Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ОП ДО) МДОУ «Килачевский детский сад» разработанная в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной ООП с использованием комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В нашем дошкольном образовательном учреждении имеются следующие документы, на основании которых возможна оценка содержания и качества подготовки наших воспитанников:

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Килачевский детский сад»,
- Разработаны рабочие программы (приложения к ООП-ОП ДО)

Формы обучения:

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

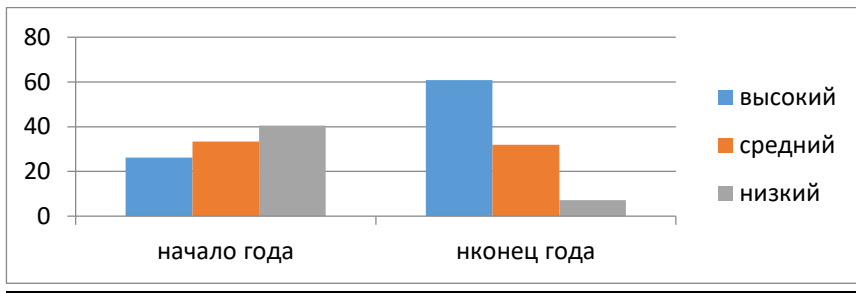
Результаты мониторинга детского развития используются педагогами ДОУ исключительно для решения образовательных задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательного маршрута или коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизация работы с группой детей.

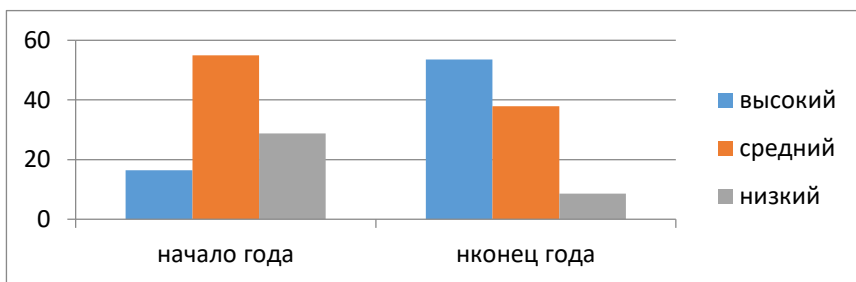
Анализ показал, что дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике.

Уровень развития детей на 2020 - 2021 учебный год, их знания, умения и навыки отражены в диаграмме.

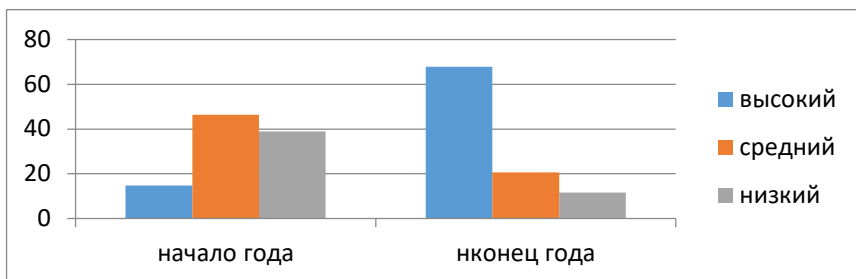
Социально-коммуникативное развитие



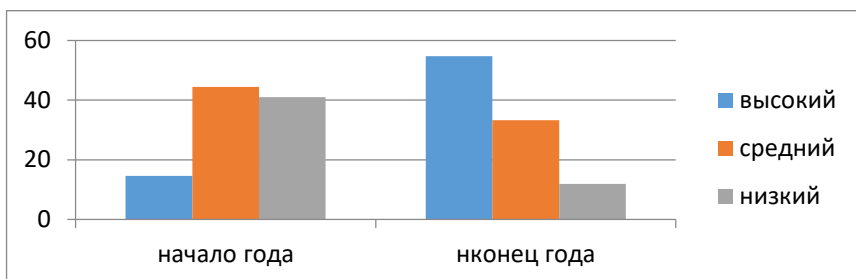
Речевое развитие



Познавательное развитие

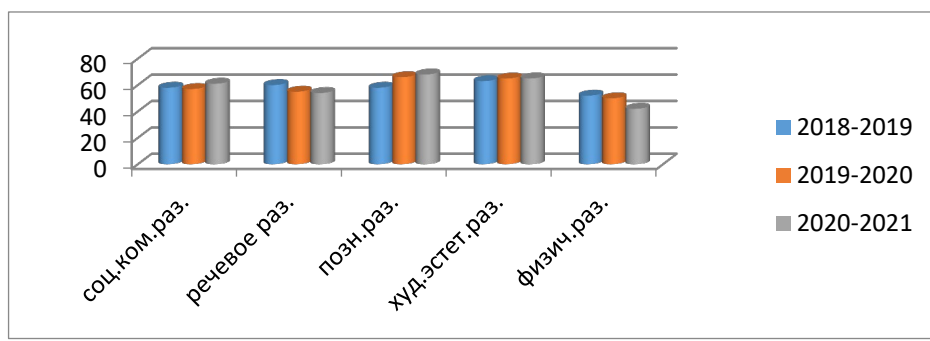


Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие

Диаграмма: Итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Килачевский детский сад» в динамике за 3 года.



В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

Во всех возрастных группах по всем образовательным областям к концу учебного года есть рост достижений воспитанников. Наиболее высокие результаты по ФГОС в области социально-коммуникативного, художественно-эстетического и познавательного развития. Наиболее низкие результаты в области - физическое и речевое развитие.

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. В соответствии с ФГОС ДО ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры) не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников, педагоги не должны требовать от детей достижения конкретных образовательных результатов. Но этот факт вовсе не отменяет необходимости для самого педагога удерживать ожидаемые образовательные результаты именно как целевые ориентиры, задающие вектор работы с детьми.

Ожидаемые итоговые результаты освоения Программы являются целевыми ориентирами для воспитателя на этапе завершения детьми дошкольного образования. Промежуточные ожидаемые результаты освоения Программы являются целевыми ориентирами для воспитателя в каждый возрастной период освоения Программы.

На протяжении всего учебного года воспитанники детского сада принимали участие:

Международный уровень

«Космические фантазии» Турлюк Максим, Прокопьева Софья, Трофимова Ксения.

- «На театральных подмостках»- 1 место Баскаков Рома.
- «Моя малая Родина»- 2 место Баскаков Рома.
- «У лукоморья дуб зеленый.»-1 место Чесноков Тимофей
- «Зимующие птицы» Диплом 1 степени, Безруков Артём
- Баскаков Константин «Природа и фантазия» 1 место

Всероссийский уровень

- «Весна – подружка, цветущая красавица!» - Трофимова Ксюша
- «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!»- Куликов Матвей.
- «Волшебная пора», название работы «Зимние забавы» - 1 место, Баскаков Рома.

- «День защитника отечества» номинация «Боевая техника» - 2 место Трофимова Ксюша.
- «Весеннее настроение» номинация «Весна» - 2 место Турлюк Максим.
- во всероссийском творческом конкурсе «9мая – День Победы» Попова Саша, Шукшина Лариса - 2 место.
- «Гордость страны» стихи о войне-2 место Баскаков Рома.
- «Гордость страны» фотография «Яне помню... Но я знаю, я горжусь!»- 1 место.
- викторина «Время знаний» «Первый раз в первый класс»- 1 место Набатов Валера.
- викторина «Осенний эрудит» -1 место Аня Федорова.
- «Природа и фантазия» - 1 место Аня Федорова и Лариса Шукшина, Баскаков Рома.
- «Зимние виды спорта», Набатов Валера
- «Нет друга лучше, чем здоровье!», дети подготовительной к школе группы.
- «День Снеговика», 1 место, Максимов Вадим
- «23 февраля», 2 место, Максимов Вадим
- Попов Павел «Лего-бум» 1 место
- Соболева Виктория «Лего-бум», 2 место

Муниципальный уровень

Конкурс рисунков к юбилею А.Барто. (Аня Козырчикова -3 место)
Районная библиотека.

- в районном конкурсе «Звонкие колокольчики» (Сюсюгина Ярослава и Козырчикова Аня).

- «Мы друзья природы», -физкультурно-молодежный центр, дети старшей группы

- конкурс фотографий «Облака- белогривые лошадки»- физкультурно-молодежный центр.

- олимпиаде «Родина моя» -1 место Евдокимова Катя.

- онлайн- марафоне «Безопасность дорожного движения устами ребенка» Баскаков Рома, Евдокимова Катя, Турлюк Максим, Шукшина Лариса.

- «Мои первые книжки» (Федорова Аня, Шукшина Лариса, Попова Алиса, Куликов Матвей, Баскаков Рома, Трофимова Ксюша.)

- «Удивительный мир космоса» участие, Безруков Артём

- Видеоролик «Новогодний марафон» участие

- «Облака, белогривые лошадки» Сертификат

Уровень детского сада:

- «Портрет любимой мамы» - конкурс детских рисунков.

- выставка рисунков «Великий День Победы»

- участие в конкурсе «Звонкие колокольчики».

- Выставки детских работ и рисунков в доме культуры

-Кросс Нации,

-Зарница.

Очень тесно сотрудничали, на протяжении всего учебного года, с сельской библиотекой провели следующие мероприятия:

- Неделя детской книги
- «Музей по имени Земля», экологическое путешествие
- «Маленькие герои большой войны», познавательный час
- «Волшебный берег» Воронковой – час доброго чтения
- «Капля в море» - познавательная программа

Вывод: *организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП ОП ДО на основе ФГОС и учебным планом. Целесообразное использование педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, игровых технологий в музыкальном развитии используемого ритмику, пальчиковую гимнастику, психогимнастика, дыхательную и артикуляционную гимнастику, ритмопластику, импровизационно-двигательные танцы). В образовательных предложениях для целой группы (занятиях) и в свободной деятельности педагоги используют игровую технологию интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича. Большое внимание с детьми старшего возраста уделялось финансовой грамотности и математическому развитию, результаты деятельности видны в диаграмме. Всё это позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.*

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год: физическое развитие; речевое развитие.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная программа регламентирует организацию учебного процесса Календарным учебным графиком, Учебным планом, Режимом занятий, согласованными на педагогическом совете и утверждёнными приказом заведующего.

В календарном учебном графике определён общий учебной нагрузки в течении года и в течении недели, определён период мониторинга, праздничные дни в году.

Учебный план разработан в соответствии:

Учебный план разработан в соответствии:

- *Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации N 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2).

Учебным планом, фиксируется максимальный объем непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы(занятий).

В учреждении образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятие) – далее по тексту занятие.

Учебный план распределяет нагрузку по возрастам в возрастных группах дошкольного возраста (1лбм – 8 лет).

Примерный объем времени отводимой на реализацию части формируемой участниками образовательных отношений определен в Модели образовательной деятельности Организационного раздела Образовательной программы.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план ДОО позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Режим занятий, обучающихся регламентирует максимально допустимый объем непрерывной образовательной деятельности с обучающимися в течение дня и недели.

В учреждении образовательная деятельность с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятий) – далее по тексту занятие.

Режим занятий, обучающихся соответствует календарному учебному графику, учебному плану, расписанию образовательных предложений для целой группы (занятий), режиму дня учреждения.

Режим занятий, обучающихся обязателен для исполнения педагогическим работником, учебно-вспомогательным персоналом учреждения. Заведующий учреждением осуществляет текущий контроль исполнения режима занятий обучающихся в учреждении. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с режимом занятий обучающихся осуществляется при приеме детей в учреждение, на родительских собраниях.

Режим занятий, обучающихся публикуется на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Занятия с обучающимися организованы в пяти группах дошкольного возраста с 1г 6м до 8 лет по подгруппам:

- Режим занятий, обучающихся в разновозрастной группе раннего возраста от 1г 6 м до 3 лет. Длительность занятия - 10 минут, по 10 занятий в неделю. Занятия организованы в первую и во вторую половину дня по 10 минут. Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы в первую половину дня. Занятия по физическому развитию спланированы 2 раза в неделю по подгруппам.

- Режим занятий в младшей группе обучающихся от 3 до 4 лет – 15 минут - 10 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня для – 30 мин в середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка;

- Режим занятий средней группе обучающихся от 4 до 5 лет - 20 минут - 10 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня - 40 минут, в середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка;

- Режим занятий старшей группы обучающихся 25 минут – 15 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня – 50 минут, для детей в середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка;

- Режим занятий подготовительной к школе группы обучающихся 6 -8 лет не более 30 минут - 15 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня. – 1 час 30 минут в середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка.

Занятия по физическому развитию для групп дошкольного возраста организованы 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: для детей с 3 до 4 лет по 15 минут, 4-5 лет - 20 минут; 5-6 лет - 25 минут; 6 -7 лет - 30 минут.

Один раз в неделю (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) для детей 5 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по

физическому развитию на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия, обучающихся по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. Рабочая программа каждой возрастной группы построена по принципу преемственности обучения. Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности с взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологических правил и норм (далее – СанПиН). Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Наблюдения за организацией образовательной деятельности, изучение педагогической деятельности воспитателей свидетельствуют о высокой степени мотивации педагогов к использованию методов развивающего обучения, использования инновационных методов воспитания и обучения.

V. Оценка востребованности выпускников.

В 2021 году в МДОУ «Килачевский детский сад» закончили обучение по основной образовательной программе – образовательной программе дошкольного образования 17 выпускников.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники детского сада хорошо освоили программу подготовки, что соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности

педагогического процесса в детском саду. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. У детей выработаны соответствующие возрасту навыки трудолюбия, физически дети подготовлены, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно - развивающей среды. По окончании детского сада выпускники переходят на новый уровень образования. Все выпускники поступили в МОУ «Килачевская СОШ», благополучно прошли адаптацию к школе. По результатам усвоения программы 1 класса выпускники показали по всем разделам средний и высокий уровень.

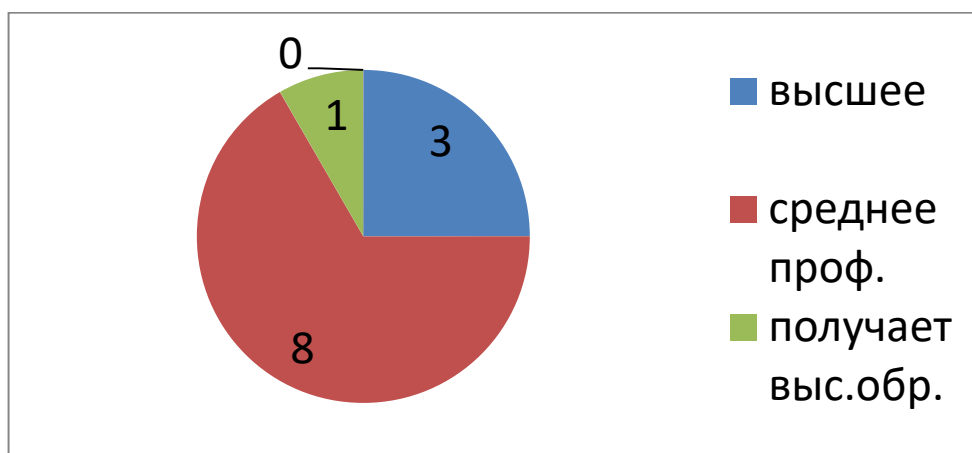
Вывод: Все выпускники ДОО востребованы школой.

VI. Оценка кадровых условий.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Организуют образовательный процесс в МДОУ «Килачевский детский сад» семь педагогов, два специалиста: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, учитель – логопед, а также заместитель заведующего и заведующий ДОО.

Профессиональный уровень кадров:

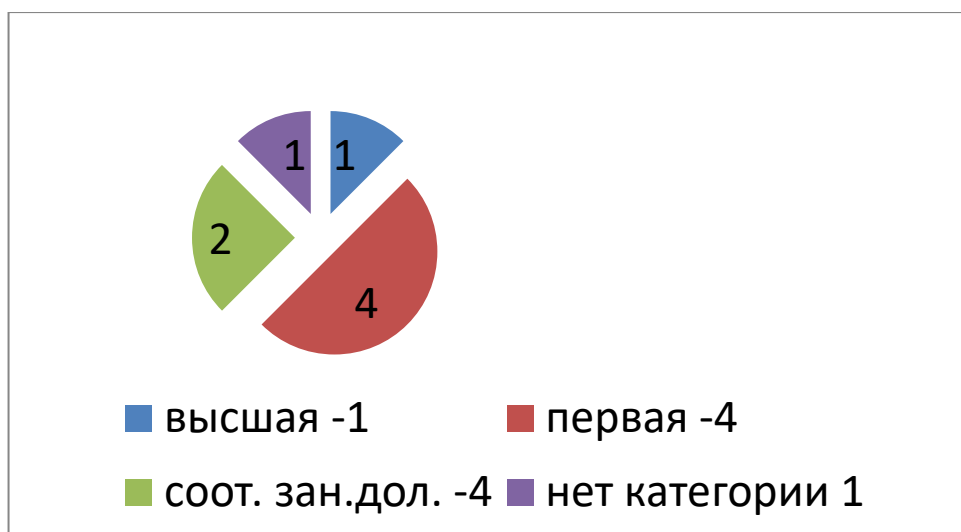
- ✓ 3 педагога имеют высшее образование
- ✓ 1 педагог получает высшее образование,
- ✓ 8 педагогов имеют среднее-профессиональное образование



Педагоги имеют квалификационную категорию:

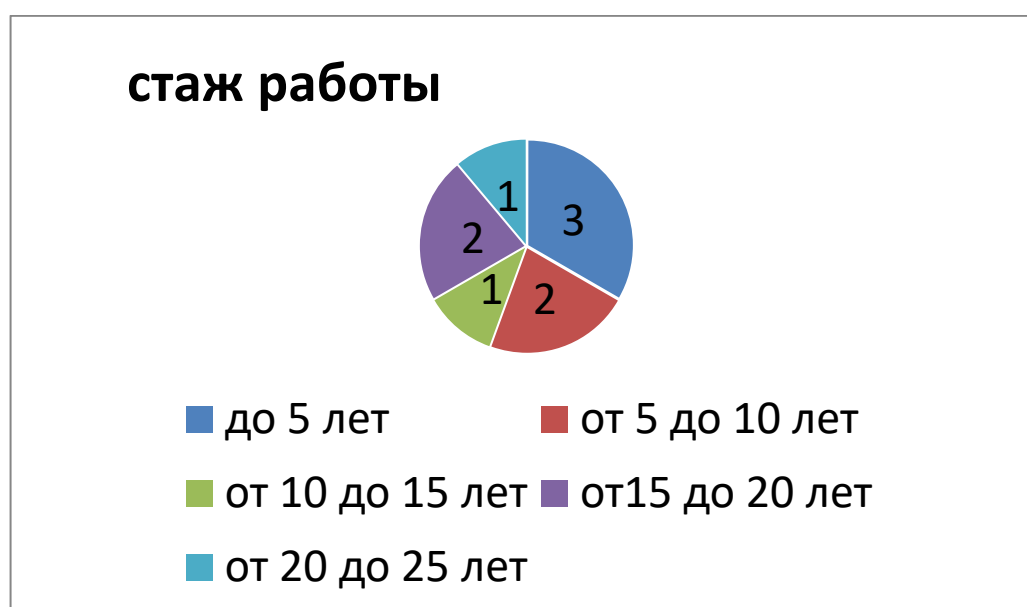
- 1 педагог – имеет высшую квалификационную категорию - 11,1%;
- 4 педагогов - 1 квалификационную категорию – 55,5%;

4 педагога – соответствие занимаемой должности – 22,2%.
1 педагога – не имеют квалификационной категории - 11,1%



Численность педагогических работников стаж работы, которых:

- ✓ до 5 лет - 3 педагога,
- ✓ от 5 до 10 лет – 2 педагога,
- ✓ от 10 до 15 лет – 1 педагог,
- ✓ от 15 до 20 лет – 2 педагога,
- ✓ от 20 до 25 лет – 2 педагога.



В штатном расписании МДОУ «Килачевский детский сад» отсутствуют должности педагогов-психологов, социального педагога и других специальностей, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников). На условия сетевого взаимодействия и

договора психолого-педагогические и консультационные услуги оказывают педагоги МОУ «Килачевская СОШ».

Работа с кадрами в 2021 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам, в том числе и в формате дистанционного обучения. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, педагогические часы, консультации для педагогов, теоретические и практические семинары, психологические тренинги, деловые игры, выставки, смотры-конкурсы, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), педагогические ярмарки, самообразование.

Все педагоги дошкольного образования совершенствуют и применяют на практике ИКТ –технологии в различных аспектах деятельности ДООУ: педагоги владеют навыками работы с информационными Интернет-ресурсами, также используют свои знания современных педагогических технологий в методической работе, в образовательной деятельности. Монтируют видеоролики об интересной жизни ребят в детском саду, видеопоздравления с праздниками и персональные открытки в День рождения ребенка. Так же вместе с детьми создают поздравительные видеоролики для сотрудников детского сада и родителей с профессиональными и календарными праздниками.

В период прохождения аттестационных мероприятий педагоги готовят презентации, аналитические отчеты и сопровождают свои выступления мультимедийными презентациями.

В течение учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации по наиболее значимым для повышения качества образовательной деятельности дополнительным профессиональным программам. 100% педагогов имеют действующие в течение 3-х лет удостоверения о повышении квалификации соответствии с требованиями законодательства.

Семь педагогов в 2021 году обучились на курсах повышения квалификации по теме "Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста".

Один педагог по теме: «Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», один педагог «Рабочая программа воспитания в ДОО».

Все педагогические кадры прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» -ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, в объеме 15 часов.

Так же прошли обучение по «Обучающей программе по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды».

Педагоги регулярно принимают участие в семинарах, форумах и вебинарах разного уровня.

Все педагогические кадры посетили семинар по теме: «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» (16 часов)- автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова.

-Все педагогические кадры приняли участие во Всероссийском финальном форуме «Воспитатели России», «Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха»

Прослушали семинар по теме «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС», всероссийский вебинар: Область качества «Образовательные условия», вебинар «Исследовательская деятельность в образовательной организации».

Все педагогические кадры прослушали цикл вебинаров Ирбитского центра психолого-педагогической медицинской и социальной помощи:

* «Особенности вызывания простых звуков у детей старшего дошкольного возраста»;

* «Что делать, если ребёнок не говорит. Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях»;

*«Преодоление нарушений речевого развития у детей 4-7 лет»

*«Вызывание простых звуков: секреты взаимодействия с неговорящим ребенком».

Пройденные курсы и вебинары способствуют повышению профессионального уровня педагогов, овладению новыми компетентностями, стимулируют дальнейшее развитие в современных условиях системы образования, в рамках требований профессионального стандарта и ФГОС дошкольного образования.

За прошедший 2021 год педагоги ДООУ принимали участие в методических объединениях.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: показывали открытые занятия, проводили консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, конкурсы, выставки для детей и родителей. Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

Педагоги МДОУ «Килачевский детский сад» в течение 2021 года принимали участие в конкурсах различного уровня.

Международный уровень

-«Время листопада» - 1 место, Дорохина Ю.В.

Всероссийский уровень

- «Новогоднее оформление» - 2 место, Дорохина Ю.В.

-«Принцип построения развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 место, Дорохина Ю.В.

- «Инновационный опыт: традиции и перспективы»- диплом победителя, Дорохина Ю.В.
- «Организация предметно-пространственной среды в ДОО»- 1 место, Дорохина Ю.В.
- «Осенний листопад», Диплом за 1 место, Рысева А.К.
- «Игровая деятельность», Диплом за 1 место, Рысева А.К.
- «Он не мал и не велик, мой снежно – белый снеговик» Название работы «Мы лепили снеговик» литературная,.. Диплом I степени, Куликова Е.П
- «В объективе осень». Название работы: «Краски осени Ирбитского района», Диплом I, Куликова Е.П.
- Диплом участника во Всероссийском дистанционном конкурсе «Малыши – крепыши», Куликова Е.П.
- ЗОЖ «Нет друга лучше, чем здоровье!». Номинация: литературная. Название работы: зарядка в стихах для детей младшей группы, Диплом I, Куликова Е.П.
- «Нет друга лучше, чем здоровье!». Номинация: конкурс плакатов и стенгазет. Название работы: «Ключик к здоровью», Диплом I, Куликова Е.П.
- «Гордость страны». Название работы: «Большая семейка», Куликова Е.П. Диплом II
- «Все мы знать должны об этом: нужен спорт не только летом!». Название работы: «Фигурист – чемпион», Куликова Е.П.
- «Здравствуй, осень золотая», Безрукова А.А.
- «Волшебный новый год в детском саду», Степанова Л.Ф.

Муниципальный уровень

- «К вершинам мастерства» Дорохина Ю.В., Безрукова А.А.
- «Облака, белогривые лошадки», Дорохина Ю.В.
- «Физкультурно – молодежный центр» Сертификат за участие в спортивном конкурсе на лучшую зарядку «НИ ДНЯ БЕЗ СПОРТА», посвященном 90 – летию ВФСК «ГТО»
- «Физкультурно – молодежный центр» Конкурс четверостиший Победитель. II место, Куликова Е.П.

Уровень ДОО

Смотр центров ДОО «Художественное творчество»
Конкурс «Лучший математический центр ДОО»

Вывод: Детский сад укомплектован специалистами и воспитателями согласно тарификации в полном объеме. Для всестороннего и полного развития и обследования детей необходимо ввести в штатное расписание педагога-психолога. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в методических объединениях, где знакомятся с опытом своих коллег из других дошкольных учреждений и представляют свой бесценный опыт. Увеличилось количество педагогов с высшим образованием, и количество категорированных

педагогов. Педагоги применяют новые формы взаимодействия с детьми и с родителями, в частности дистанционные. Пройдя корпоративное обучение по финансовой грамотности, педагоги активно внедряют полученные знания в практику так же пополняют развивающую предметно-пространственную среду группы и изготавливают новые игры и пособия. В нашем образовательном учреждении прошёл конкурс «Математических центров» и центров по «Финансовой грамотности», в котором педагоги приняли активное участие. Воспитатели в течении учебного года участвуют в муниципальном методическом проекте педагогов дошкольных образовательных организаций Ирбитского МО «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста». Планируем и в дальнейшем повышать профессиональный уровень наших педагогических кадров.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения.

Работа с кадрами была направлена на развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагогические советы проводились согласно годовому плану.

Одним из условий качества обучения и воспитания дошкольников является профессиональное мастерство педагогов. В ДОУ используются следующие формы повышения профессионального мастерства: курсовая подготовка, участие в методических объединениях (педагогические чтения, РМО воспитателей и т.д.) в формате ВКС, участие в вебинарах разного уровня, анкетирование педагогов, творческие группы, мастер-классы, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта («неделя педагогического мастерства»). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ имеют разный стаж работы. В зависимости от стажа планируется и проводится методическая работа с педагогами. С молодыми воспитателями чаще используются индивидуальные консультации, взаимопосещения, открытые просмотры, они являются активными участниками школы молодого педагога.

С педагогами стажистами проводим мастер-классы, организуем методическую работу по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта, круглые столы, недели профессионального мастерства и коллективного просмотра и т.д.

Методическая работа в нашем детском саду – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Эта работа строится на

индивидуальном подходе к каждому педагогу в зависимости от уровня его профессиональной компетентности.

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал в недостаточном количестве, он требует пополнения и обновления.

Все разработки семинаров и педагогических советов, а также консультаций и проектной деятельности с детьми хранятся в отдельных папках и электронных архивных папках.

В методическом кабинете регулярно организуются выставки: действующие и эпизодические. Постоянными выставками являются, например, такие: «Конкурсы для педагогов», «Передовой опыт – школа мастерства», «Новинки методической литературы», «В помощь воспитателю» и другие. Постоянным является лишь название рубрики, а материал и содержание меняются.

К эпизодическим выставкам относятся: «Готовимся к смотру-конкурсу», «Игровые педагогические технологии», «Готовимся к аттестации»–и многие другие, потребность в которых возникает в течение учебного года. Тематика выставок самая разнообразная.

Осуществляется администрирование сайта МДОУ, размещение информации на сайте КАИС ИРО, за которыми закреплены ответственные лица. Создан и работает официальный сайт ДОУ, на котором размещена информация согласно законодательству РФ. Педагогами и специалистами систематически пополняется информация на сайте ДОУ.

Вывод: в детском саду имеется учебно-методическое обеспечение, которое постоянно пополняется. Методический кабинет является «копилкой традиций детсада», центром сбора педагогической информации, лабораторией творческого труда воспитателей. Методическая работа ведется согласно годового плана и направлена развитие педагогического и творческого потенциала педагогических работников, а также направлена на создание условий, стимулирующих непрерывное образование, профессиональное развитие, реализацию творческого потенциала педагогов.

VIII. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Имеются ноутбуки, рабочие места администрации (2 шт.), 1 компьютер, м/медийный проектор, экран, 2 музыкальных центра, магнитофон. В 2021 году приобретено еще 2 ноутбука для организации образовательного процесса. -

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, видео и фото материалами, с Интернет-ресурсами. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Осуществляется информационно-техническая поддержка и сопровождение мероприятий МДОУ. ИКТ используются педагогами в методической работе для проведения образовательной деятельности, родительских собраний и в период прохождения аттестационных испытаний: педагоги готовят само презентации, аналитические отчеты, мероприятия для детей и родителей, сопровождают свои выступления мультимедийными презентациями и видеofilmами.

Вывод: в детском саду есть необходимое для работы библиотечно – информационного обеспечения. Но необходимо постоянно пополнять и обновлять библиотечный фонд, необходимо приобрести интерактивную доску в старшую и подготовительную к школе группы, маршрутизатор для обеспечения доступа интернет - сети для всех сотрудников (Wi-Fi), для работ которых необходим интернет.

IX. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Зона игровой территории включает: 5 игровых площадок для прогулок – индивидуальные для каждой группы, оснащенных постройками для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно - ролевых игр. Оформлено озеленение прогулочных участков клумбами и экспериментальными грядками. На каждой игровой площадке установлены тентовые навесы, деревянные горки и игровые формы. В 2021 году на площадках появилось новые яркие чехлы для песочниц, проведен ремонт и покраска всего оборудования на площадках.

Для физкультурных занятий и развлечений развивающая предметно-пространственная среда пополнилась нетрадиционным оборудованием. Продолжает пополняться мини – музей спортивного инвентаря. Пополняется картотека утренней зарядки в стихах для младших групп. Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному

благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

Хозяйственная зона представлена овощехранилищем, хозяйственными складами, площадкой для сбора мусора.

В здании детского сада располагаются:

- 5 групповых ячеек, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты,
- физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивный инвентарь,
- музыкальный зал,
- лицензированный медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.
- кабинеты: заведующего, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, инструктора по физической культуре.
-

С 1 сентября 2021 года в детском саду начал работать логопедический пункт
Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, складские помещения.

Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

Организация питания. Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, помещение для первичной обработки овощей, горячий цех, склад.

Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2021 году был проведен текущий ремонт пищеблока.

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ежедневно размещается меню на текущий день. Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях. Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой.

Заклучены договоры (контракты) на поставку продуктов питания:

- Молока, молочной, кисломолочной продукции – Ирбитский молочный комбинат;
- Хлеба, хлебобулочной продукции – ООО «Аюкс».
- Мяса, мясной продукции – СПК «Килачевский»;
- Бакалея, мясо птицы, рыба, яйцо, субпродукты, овощи, фрукты – ИП Исаков П.Г;

Медицинское обслуживание организовано в соответствии с Договором на медицинское обслуживание от 10 января 2021 года, осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека, на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности от 27.01.2017 года, регистрационный номер ЛО – 66-01-004490.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский блок, который включает в себя:

- ✓ Медицинский кабинет;
- ✓ Изолятор;
- ✓ Процедурный кабинет;

Медицинский блок оснащен новым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребёнка. Медицинская служба учреждения проводит мониторинг состояния здоровья.

Два раза в год проводится антропометрия детей с целью отслеживания развития детей и подбора мебели для каждого ребёнка согласно его росту.

Согласно календаря профилактических прививок проводится вакцинация детей.

С целью снижения заболеваемости и укрепления здоровья воспитанников в МДОУ проводятся профилактические мероприятия:

1. Закаливание
2. Витаминизация
3. Питание
4. Профилактика гриппа, ОРВИ
5. Профилактика офтальмологических заболеваний
6. Профилактика плоскостопия. 7. Вакцинопрофилактика.

Ежегодно воспитанники ДОУ проходят медицинский осмотр у специалистов детской поликлиники.

С целью физического развития и оздоровления детей в образовательном процессе в МДОУ используются разнообразные здоровьесберегающие технологии

Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Случаев травматизма, пищевых отравлений среди обучающихся в 2021 году не зарегистрировано.

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

Предписания надзорных органов выполнены в полном объеме.

В соответствии с СанПиНом учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности).

Работа учреждения в условиях введенных ограничений в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции covid-19.

В связи с введением на территории Свердловской области режима повышенной готовности, на территории МДОУ «Килачевский детский сад» в течение 2020-2021 учебного года введена система ограничительных мер и профилактических мероприятий, а именно:

-вход в здание учреждения разрешен только лицам, использующим средства индивидуальной защиты (медицинские маски, респираторы),

-в каждой групповой ячейке установлены рециркуляторы,

-все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, и могут находиться воспитанники, также оборудованы приборами для обеззараживания воздуха (зал для музыкальных и физкультурных занятий, кабинет учителя-логопеда, медицинский блок). Все рециркуляторы в соответствии с техническими характеристиками могут работать непрерывно. Обеззараживание воздуха производится в соответствии с графиком в отсутствие детей в помещении, где происходит обеззараживание (прогулки, занятия, сон – для групповых помещений, прием пищи (для спален) и т.д.). Педагогический состав в полном объеме обеспечены средствами индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, халаты, дезинфицирующие средства, бесконтактные термометры). Закупка осуществляется систематически с целью обеспечения достаточного остатка СИЗ и дезинфицирующих средств.

В учреждении у всех входов установлены диспенсеры для обеззараживания рук. Все группы в учреждении имеют отдельный вход в помещение, а также отдельные, изолированные друг от друга эвакуационные выходы из групповых ячеек. На каждой группе закреплен постоянный состав педагогов и младшего обслуживающего персонала. Прием детей осуществляется в теплое время года на прогулочном участке, в холодное время года в приемной воспитателем группы. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр воспитателем или фельдшером на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал. Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются хлорсодержащими дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки звонков)

обрабатываются дезинфицирующими средствами каждые два часа. Также в соответствии с графиком систематически проводится проветривание всех помещений. При выявлении у воспитанника положительного результата на COVID-19 проводятся все мероприятия в соответствии с алгоритмом деятельности руководителя МДОУ в случае получения информации о наличии положительной пробы на COVID-19. Ребенок отправляется на изоляцию, в учреждении проводится дезинфекция помещений. Прием в учреждение лиц, перенесших COVID-19 осуществляется при наличии отрицательного теста на COVID-19.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

Соблюдение мер противопожарной безопасности. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание. Имеется в наличии дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны ООУ «ОКО -3 А-01-П-120(121)», заключен договор на (ООО «ОКО-Охрана»). На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется декларация пожарной безопасности (зарегистрирована отделом государственного пожарного надзора г. Ирбита и Ирбитского района ГУ МЧС России по Свердловской. Выполнены огнезащитные работы чердачных помещений здания, установлены пожарные лестницы.

Заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством организации в 2020 году прошли обучение по пожарному минимуму. Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности.

Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание.

С детьми проводятся образовательная деятельность: инструктажи, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

В 2021 году проведен ремонт видеонаблюдения.

Организован пропускной режим на территорию детского сада:

- по периметру установлено ограждение, отвечающее требованиям антитеррористической безопасности,
- установлен домофон,
- организован и оборудован КПП (место для охранника ЧОП) у административного входа в здание,
- заключен договор с ЧОП «Тайфун» на предоставление охранных услуг.

В июле 2021 году в здании детский сад был проведен текущий ремонт:

все групповые, приемные помещения, спортзал, музыкальный зал, лестничные пролёты были покрашены водоэмульсионной краской, изменен дизайн помещений.

Вывод: Материально-техническое состояние и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.

В ДОУ имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о ВСОКО ДО», утвержденное заведующим, «Положение о порядке проведения самообследования»). В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Существующая система мониторинга качества услуг, включает в себя внешний и внутренний контроль, самоконтроль и взаимоконтроль.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП-ОП ДО учреждения, которые включают в себя: - психолого-педагогические условия; - условия развивающей предметно-пространственной среды; - кадровые условия; - материально-технические условия; - финансовые условия
- качество организации образовательной деятельности в учреждении: - результаты педагогической диагностики; - отчет по самообследованию; - анкетирование родителей; - аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).
- качество результатов реализации ООП-ОП ДО Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, её периодичность,

ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения. Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, тематических опросов, индивидуальных и групповых бесед.

Вывод: Организация контроля по основным направлениям внутренней системы оценки качества и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности позволяет выявить неблагоприятное развитие и скорректировать работу детского сада, для обеспечения достижения цели.

Ежегодно, в соответствии с законодательством в сфере образования, готовится Публичный доклад о результатах деятельности детского сада за текущий учебный год. Участники образовательного процесса, представители общественности, социума могут ознакомиться с Публичным докладом на общем родительском собрании и на официальном сайте детского сада.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

I. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2016 г. №1324 (Приложение № 1).

МДОУ «Килачевский детский сад» укомплектован детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Детский сад посещают 75 детей. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 11 человека, от 3 до 8 лет – 64 человек. 100% детей получают услугу по присмотру и уходу. В течение года пропущено детодней на 1 ребенка 32 по болезни. Общая численность фактически работающих педагогических работников

составляет 9 человек (6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1-учитель-логопед)

Не имеет квалификационной категории 1 человек-учитель-логопед (в связи со стажем работы в менее 2 лет), соответствует ЗД 1 педагог, аттестованы на высшую категорию – 1, на первую категорию – 5. Прошли повышение квалификации 100% педагогических работников. Соотношение «педагогические работники/дети» составляет оптимальный уровень – 1/8,3. Здание МДОУ «Килачевский детский сад» введено в эксплуатацию в 1972 году. Общая площадь здания – 1049,1 кв.м. В каждой группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. В 2021 году во всех помещениях учреждения проведены косметические ремонтные работы.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	75 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	64 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	64 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	75 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0 человек/%

	психическом развитии	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/11%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 11%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/89%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/89%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/55%
1.8.1.	Высшая	1 человек/11%
1.8.2.	Первая	5 человек/44%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человек/22%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/22%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	0 человек/0%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/11%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человека/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8,3
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.1 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да

	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

Заведующий
МДОУ « Килачевский детский сад»

И.В.Акишева